

**OSNOVNA ŠOLA IDRİJA
LAPAJNETOVA 50
5280 IDRİJA**

ZAPISNIK

sestanka sveta staršev, ki je v ponedeljek, 26. 9. 2022, ob 17. uri,
potekal v predavalnici OŠ Idrija

Prisotni predstavniki razredov: 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. a, 9. b, 9. c, 1. in 2. g, 3. in 4. g, 5. g, NIS 1,

Opravičil odsotnost: NIS 2

Odsotni: 5. c, PPVI

Ostali prisotni: Ivica Vončina, ravnateljica šole, Dina Rudolf in Zdenka Skrt, pomočnici ravnateljice

Zapisnikar: Barbara Leskovec Močnik

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka
2. Volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika
3. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta (LDN) za šolsko leto 2021/2122
4. Predstavitev LDN za šolsko leto 2022/23
5. Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda
6. Pobude in predlogi

K točki 1. Pripomb na zapisnik prejšnje seje ni bilo.

SKLEP: Člani sveta staršev so potrdili zapisnik prejšnje seje sveta staršev.

K točki 2.

Ravnateljica je navzoče povabila k izvolitvi novega predsednika. Svojo kandidaturo za predsednico je ponudila Karmen Lampreht, za podpredsednika pa Martin Pišlar.

SKLEP: Svetniki so soglasno izvolili Karmen Lampreht za predsednico sveta staršev za šolsko leto 2022/23. Za podpredsednika sveta staršev za šolsko leto 2022/23 je bil imenovan Martin Pišlar.

K točki 3.

Pomočnica ravnateljice Zdenka Skrt je povedala, da je bil LDN za leto 2021/2022 skoraj v celoti realiziran, zaradi pomanjkanja kadra in boleznih učiteljev je bil nekoliko okrnjen dopolnilni pouk. Veliko truda se je vložilo v to, da otroci ostanejo v šoli, kar je zahtevalo veliko komunikacije in reorganizacije. 11 učencev se je izobraževalo na daljavo. Veliko je bilo izvedenih dodatnih ur slovenščine, predvsem na račun prihoda otrok tujcev na šolo. Zobozdravstvena sistematika se v tem šolskem letu ni izvajala. Analiza nacionalnega preverjanja znanja je pokazala nadpovprečen uspeh šestošolcev in devetošolcev OŠ Idrija. Udeležba staršev na izobraževanjih za starše je bila preteklo leto zelo nizka, v večjem številu so bili obiskani roditeljski sestanki.

Člani sveta staršev so se seznanili z realizacijo LDN za šolsko leto 2021/22.

K točki 4

Ravnateljica je povedala, da se je letošnje leto na šolo med poletjem vpisalo večje število učencev, tudi tujcev. Posledično so oddelki 6. razreda prepolni. MIZŠ, kljub večkratnemu posredovanju ravnateljice, še enega oddelka ni odobrilo. Letos je na šoli 699 otrok. Predvsem zaradi velikih oddelkov na predmetni stopnji se marsikje pojavlja tudi prostorska stiska, celotna predmetna stopnja (od 6. do 9. razreda) ne more istočasno malicati v jedilnici. Dogovor je, da mesečno en oddelek malica v razredu. Kosil je 80 več kot lani. Kuhinja tako zapolnjuje vse svoje kapacitete, zato zunanjih novih odjemalcev kosil ne sprejema več. Ravnateljica je povedala, da poteka teden jezikov, zato je v tem tednu na šoli prilagojen jedilnik glede na različne narodnosti. Ravnateljica je opozorila na spremembo zimskih počitnic, ki bodo letošnje šolsko leto od 6. 2 do 10. 2. 2023. Na račun praznika 8. 2., bodo vsi učenci prosti 26. 4.. Šestošolci in osmošolci bodo prosti še 25. 4., na račun delovne sobote (šola v naravi Nerezine (6. r) in ČŠOD (8. r)). Na šoli bodo v tem šolskem letu organizirana tri predavanja za starše, na katera so starši zelo dobro povabljeni. Vsebine in datumi so objavljeni na spletni strani šole. Pomočnica ravnateljice je starše še opozorila, da se zelo veliko število otrok vozačev ni vključilo v varstvo vozačev, kar predstavlja skrb, da otroci pohajajo po Idriji, medtem ko čakajo na avtobus.

SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili z LDN za šolsko leto 2022/23.

K točki 5

Ravnateljica je povedala, do so predstavniki staršev po elektronski pošti prejeli osnutka gradiva Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda. Osnutek so oblikovali strokovni delavci šole. Povedala je, da pri oblikovanju sodelujejo vsi, zato je pozvala predstavnike staršev

k sestavi komisije, ki bi skupaj z vodstvom pregledala pripombe staršev. Po predlogu predstavnikov staršev se Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda posredujejo staršem v pregled s strani šole, saj predstavniki staršev ne razpolagajo z vsemi e-naslovi staršev. Ravnateljica je povedala, da bodo pri prenovi pravil sodelovali tudi učenci, ki bodo svoje pripombe lahko podali na razrednih urah in predstavniki šolske skupnosti. Po pregledu vseh deležnikov bo ta dokument potrdil svet šole. Predlagala je, da poslana dokumenta starši pregledajo v roku 14 dni in pripombe na priloženi anketi vrnejo do 13.10. 2022

Sklep: Člani sveta staršev so bili seznanjeni z novim Vzgojnim načrtom in Pravili šolskega reda. Sklenili so, da se oba dokumenta s strani šole pošlje vsem staršem v pregled do 13. 10. 2022, skupaj z anketo za pripombe, predloge, mnenja... Po tem roku pripombe pregleda tričlanska komisija predstavnikov staršev 2. a, 8. b in 7. c, skupaj z vodstvom šole.

K točki 6

Ravnateljica je pozvala predstavnika šolskega sklada, da poda svoje poročilo. Povedal je, da bodo pozvali, da se na odprti dan šole sredstva zbira za šolski sklad. Še vedno poteka akcija zbiranja sredstev Na knap. Spomnil je na spremembo statusa šolskega sklada, saj se po novem lahko prispeva tudi del dohodnine v šolski sklad. Povedal je, da je prišlo v šolskem skladu tudi do zamenjave dveh članov. Novi članici sta Simona Tratnik Bevč in Nuša Mravlje.

Ravnateljica je povedala, da se v primeru pozitivnih testov na covid obvešča ostale starše v razredu samo, če je potrditev uradna s strani ZD Idrija. Zaenkrat na šoli v zvezi s covidom ne zaznavajo večjih težav, so pa vsa navodila v zvezi s tem tudi na spletni strani. Na šoli se poudarja redno umivanje rok, higiena kašlja ter prezračevanje. V šolo naj hodijo zdravi otroci.

Glede aktualne teme uvedbe šolskega kosila za vse učence je ravnateljica povedala, da zmogljivosti kuhinje niso dovolj velike, da bi šola zagotovila kosila prav za vse učence. Cene malice ostaja na 0,90 eur.

Ravnateljica je ponovno opozorila, da je uporaba šolskega igrišča in dvorišča v šolski uporabi do 15 ure, šele po 15 uri pa za zunanje obiskovalce.

Ravnateljica je v nadaljevanju odgovorila še na vprašanja, ki so bila na šolo posredovana preko elektronske pošte.

Starše 8.c zanima zakaj je v pogodbah za plačilo šolske prehrane in razširjenega programa v 5. členu je zapisano, da se morajo sami pozanimati zakaj položnice niso prejeli, če je ne prejmejo do 15. v mesecu (v primeru, ko želijo položnico prejemati na dom).

Predlagajo tudi uporabo aplikacije moja Malica za prijavo/odjavo obrokov v programu (SAOP), ki jo že uporabljajo druge okoliške šole. Aplikacija bi zaposlenim v šoli prihranila ogromno časa, staršem pa omogočilo enostavno, pregledno odjavljanje/prijavljanje obrokov ter nadzor nad koriščenjem le teh.

Ravnateljica je povedala, da se v praksi zgodi, da starši v nekaj primerih pokličejo in povedo, da niso prejeli položnice. Po sporočilu šola pošlje novo. To je dobra praksa v izogib zastaranim obveznostim in opominom. Aplikacijo na šoli poznajo, so tudi že seznanjeni z njo in jo bodo začeli v kratkem uporabljati.

Starši so zapisali, da je že v lanskem šolskem letu velikokrat odpadla ura športne vzgoje. Ob nadomeščanju so učenci (fantje) vedno imeli povsem drug predmet. Ker se v letošnjem šolskem letu dogaja enako, jih zanima, zakaj nikoli nimajo športne z drugim profesorjem.

Ravnateljica je pojasnila, da imajo na šoli zaposlenih toliko strokovnih delavcev, kot jim jih narekuje sistemizacija. Poleg pouka je šola dolžna izvesti tudi dejavnosti – seveda z obstoječim kadrom. Za športne dejavnosti, ki se dogajajo izven šole (plavanje, smučanje, športni dnevi ...) so spremljevalci športniki, ki pa žal ne morejo biti na dveh mestih hkrati. Na šoli si želijo, da imajo učenci ustrezno nadomeščanje, a učitelji so odsotni tudi zaradi bolezni ... Prof. športa je edini, ki lahko izvaja šport. V primeru, da je prisoten vsaj en učitelj športa, potem za spremljevalca dajo učitelja nešportnika.

Starše 8.c tudi zanima kaj je razlog, da učenci ne bodo opravili skupinskega pregleda pri zobozdravniku. Menijo, da se bo verjetno našel kakšen učenec, ki zato ne bo niti enkrat v koledarskem letu obiskal zobozdravnika.

Ravnateljica odgovarja, da je to je vprašanje za ZD Idrija, ker šola ne izvaja zobozdravstvenih pregledov. Ob koncu lanskega šolskega leta jih je ZD seznanili, da se teh pregledov tudi v 2022/23 še ne bo izvajalo.

Starši 1. a sprašujejo kako je z vstopom v šolo oz. prevzemom otroka iz PB. Kaj je razlog da ne morejo sami prevzeti otroka enkrat do 16 h, saj težko zmeraj pridejo točno do ure na prevzem otroka.

Zanima jih ali obstaja kakšna možnost, da se staršem učencev 1. razredov izjemoma dovoli vstop v OŠ po 14.00 uri. Menijo, da bi to olajšalo logistično usklajevanje tako staršem kot tudi učiteljem podaljšanega bivanja. Gre za 2 uri v dnevnu, ko velika večina učencev in verjetno tudi zaposlenih že zapusti šolske prostore nižje stopnje, tako da s svojo prisotnostjo ne bi bili nek moteči dejavniki na šolskih hodnikih. Starši pravijo, da je pobiranje na točno uro precej stresno za vse ki imajo službe. Menijo, da ni zakonske osnove, da je šola za starše zaprta in bi za 1.razred res lahko naredili izjemo.

Starši so izrazili željo, da bi obdržali dosedanjo prakso in bi se sestanki sveta staršev, roditeljski sestanki in govorilne ure lahko izvajali preko zooma. Zanima jih, če je to izvedljivo. S tem bi olajšali udeležbo marsikomu in preventivno preprečili morebitne prenose okužb.

Ravnateljica je povedala, da so s takšnim načinom dela pričeli v času corone, z njim so nadaljevali lansko leto in bodo še naprej. Verjame, da je neprijetno, ko je potrebno počakati. Verjame tudi, da se pozna razlika vrtec – šola; v vrtcu ni bilo določene ure prihoda in odhoda – fleksibilno. V šoli pa imajo program, ki ga izvajajo. Zelo moteče je, če vsakih 5 minut nekdo zmoti delo, razumejo pa tudi starše, da to pomeni dodatno organizacijo. V preteklih letih je bilo na začetku leta tudi nekaj nejevolje, a so se potem uigrali vsi. Ravnateljica je še pojasnila, da zakon o tem res ne govori, so samo priporočila. Delo v neki ustanovi pa ureja Hišni red, tega pa določi tisti, ki delo tam izvajata.

Starši 7. b želijo, da se spodbuja in ohranja stopnja digitalizacije, ki so se jo v zadnjih letih tako starši, učitelji in otroci s trdim delom priučili. Menijo, da bi digitalizacija družbe morala biti prioriteta, izkušnje pa na žalost kažejo, da se predvsem v komunikaciji znova pomikamo nazaj proti papirju in nalivenemu peresu, digitalna nepismenost pa bo še večja težava naše družbe.

Starše tudi zanima kako in kje so učenci seznanjeni s kriteriji ocenjevanja izdelkov, predvsem referatov, plakatov.

Ravnateljica je povedala, da je res, da se je veliko naredilo na tem področju, z zelo veliko energije in časa. Veliko od tega zelo dobrega in kvalitetnega. Strinja se tudi s tem, da je potrebno digitalizacijo vzdrževati. Na šoli so vključeni v projekt Dvig digitalnih kompetenc – učitelji se izobražujejo na raznih področjih IKT in svoje pridobljeno znanje posreduje učencem in jih vključujejo v delo z novimi vsebinami in načini. Ravnateljica pravi, da vsi vemo, da možgani ne delujejo tako kot bi si želeli, če jim ne nudimo podpore, spodbude. Ena izmed teh so tudi ročne spretnosti – tudi pisanje na roko. Velika razlika je, če besedilo napišemo peš ali na računalnik – možgani delujejo različno – peš je boljše.

Ravnateljica tudi pojasni, da učitelj pri pouku seznanja učence s kriteriji ocenjevanj.

Starše 4. b glede na spremembe pravil šolskega reda zanima, če bi se lahko določila neka opcija, kjer bi lahko otroci v primeru odsotnosti z dovoljenjem fotografirali zvezke in gradiva sošolca. Želijo, da otroci sami prevzamejo skrb a dejstvo je, da si zvezkov ne izposojajo več in tako se odgovornost iz otroka prenese na starše, ki po socialnih omrežjih lovijo gradiva.

Ravnateljica odgovarja, da tu ne vidijo nobenih težav, v kolikor je sošolec dal dovoljenje za fotografiranje in v kolikor se to izvaja izven šolskih prostorov. Nikakor ne pri pouku. Lahko se zgodi, da potem ne bi več imeli nadzora nad fotografiranjem. Otroke je potrebno naučiti na medsebojno pomoč, sodelovanje, prijateljstvo. To tudi ni odgovornost staršev, to je odgovornost otroka – potrebno ga je naučiti.

Ravnateljica pravi, da dejstvo, da če je otrok bolan, je bolan, mora počivati in ne delati za šolo. Na šoli ni sicer dopolnilnega pouka za čisto vse predmete, a če učenec vpraša učitelja za pomoč, mu jo zagotovo ne bo zavrnil.

Starše 7.c zanima zakaj ni več organiziranega obiska pri zobozdravniku v okviru sistematskega pregleda šolarjev.

Ravnateljica je na to vprašanje že odgovorila (glej 8. c).

Starši tudi menijo, da je Pogodba o zagotavljanju šolske prehrane ter plačilo stroškov nepotreben dokument, da je to le nepotrebna papirologija, ki vodi v birokratizacijo, večanje stroškov in dela.

Ravnateljica je obrazložila, da v kolikor uporabljajo podatke staršev, jih morajo za to vprašati in pojasniti zakaj jih uporabljajo.

Starše zanima kaj je s sadjem pred šolo (jabolka na tleh). Predlagajo, da bi jabolka lahko pobirali v okviru kakšnega predmeta (klopi pred šolo so učilnica na prostem), lahko bi aktivirali "kaznovane" učence, lahko bi tistih nekaj jabolk pobral dežurni učenec.

Ravnateljica se strinja in zadevo že ureja.

Starši želijo, da učilnica na prostem za šolo dobi zeleno streho, ker je temu namenjena. Razne pobude za prekrivanje so drage, veliko lažje in bolj naravno bi bilo, če bi namensko zasadili nekaj plezalk.

Ravnateljica je spomnila, da so na to temo iskali že več rešitev. Tudi zasaditev (tu nastane težava z odpadlim listjem).

Starši zaznavajo problem kajenja e-cigaret in vajpov, prekupevanja in izmenjave s cigaretami. Pričakujejo ozaveščanje učencev o nevarnostih in neznanih posledicah tega početja.

Ravnateljica je povedala, da na šoli zaznavajo te težave (lansko leto kajenje na straniščih), res pa še ni bilo nobenega tematskega predavanja na to temo. Učitelji pa so in bodo o tem spregovorili pri pouku. Gradivo je objavljeno tudi na spletni strani ŠSS. Letošnje šolsko leto bodo dali večji poudarek medvrstniškemu nasilju – šola se je vključila v projekt NEON. Ravnateljica je še povedala, da poleg zgoraj naštetih substanc so tu še »fuge« oz snus. Namenjen je oralni uporabi. Meni tudi, da bomo na tem področju uspešni, če si bomo med seboj pomagali. V šoli lahko ozaveščajo, seznanjajo, preprečujejo, a to morajo doma početi tudi starši. Šola bo oktobra izvedla predavanje Kramlji - zasvojenost, Policijska postaja Idrija – zaznave v Idriji. Vabljeni.

Straši opozarjajo na prepozen prihod Nomago avtobusa iz Godoviča, ki občasno ustavi na postaji poleg lekarne, da prihrani nekaj časa. Težavo predstavljajo zaklenjena vrata na glavnem vhodu. Starši predlagajo, da bi to rešili z dežurnimi učenci.

Ravnateljica je povedala, da še nihče ni ostal zunaj šole. Lahko, da se zgodi, da učencev še ni, a kolikor ji je znano, se vedno počaka na godoviški avtobus.

Starši 7.c, tudi starši 2.c in nekateri drugi starši zagovarjajo, da je dežurstvo učencev zelo koristno za naše otroke (posebno ko so v višjih razredih). Menijo, da je to odgovornost in naloga, da se učenec izkaže kot odgovorna oseba. Menijo, da je ukinjanje dežurstva za otroke škodljivo, zato predlagajo, da se dežurstvo učencev vzpostavi nazaj.

Ravnateljica se strinja, da je dežuranje učencem koristno. Pred časom jim je MIZŠ poslalo priporočila, da naj učenci ne izvajajo dežurstev. Pravijo, da mora šola sama zagotoviti primeren režim prihajanja in odhajanja oseb v šolske prostore. Osnovna naloga učencev je, da sodelujejo pri pouku, naloga šole pa, da vzpostavi varno šolsko okolje. Dežurni učenci ne morejo imeti pooblastil za izvajanje nadzora in vodenje evidenc. Res je tudi, da je dežurstvo učencev nekoč in danes neprimerljivo. Pa tudi sicer učenci nimajo pooblastil, da bi se lahko ustrezno in učinkovito odzvali na morebitne negativne pojave ob vstopu obiskovalcev v šole. Otroci pač ne morejo prevzeti take odgovornosti, da bi presodili, koga lahko spustijo v šolo in koga ne.

Eden izmed staršev 6.c je napisal, da so bili do sedaj navajeni, da so imeli tel. številko razredničarke, za reševanje nujnih zadev. Letos imajo navodila razredničarke, da za komunikacijo uporabijo njen e - naslov oz., naj stik vzpostavijo preko tajništva šole. Zanima jih ali v nujnih primerih (npr., če otrok zboli) torej starše kliče šola.

Ravnateljica razloži, da strokovni delavci - učitelji šole imajo službeni elektronski naslov. Tega poznajo vsi, je objavljen tudi na spletni strani šole. V kolikor vam razredničarka da njeno telefonsko številko, je to njena odločitev, ni je pa dolžna dati. Učitelji službenih telefonov nimajo. V primeru kakršnekoli nujne komunikacije s šolo, starše pokličejo iz tajništva (05 37 26 200), šolska svetovalna služba (05 37 26 217/215/221) pomočnici (05 37 26 216) ali še iz kakšne druge z začetnimi številkami 05 37 26 ... (objavljeno na spletni strani šole). Otrok lahko šolo zapusti samo v dogovoru s starši, odvisno od vsakega primera posebej. Če starš ne more po otroka in dovoli, da gre sam domov, se dogovorimo, da nas pokliče, ko pride domov – to velja samo za učence višjih razredov, pa še to se zgodi zelo redko. O vsem vas obvestimo v najkrajšem možnem času, v prvi vrsti pa poskrbimo za otroka. Kar brez skrbi.

Starši 6. a razreda predlagajo, da se v Pravila šolskega reda (pod točko 7., Opravičevanje odsotnosti) vključi tudi možnost opravičil oz. opravičevanja odsotnosti po elektronskih sporočilih.

Ravnateljica je povedala, da vsak izostanek svojega otroka morajo starši pisno opravičiti v roku petih delovnih dni po prihodu učenca v šolo. **Praviloma** je napisano na listu – s tem dopuščajo možnosti tudi za ostale načine.

Predstavnica 8. c je vprašala kako je s kodeksom oblačenja na šoli. Ravnateljica je povedala, da nimajo kodeksa in ga nimajo namena sprejemati. Povedala je, da se neprimerno oblečene učence sproti opozori o neprimernosti oblačenja.

Ravnateljica je na koncu predstavnikom staršev povedala, da so pred enim tednom dobili uporabno dovoljenje za novo knjižnico. Posledično se tudi že ureja računalniška učilnica, knjižnica. V četrtek imajo namen izpeljati prvi prenos knjig z učenci 9. in 8. razreda, na način žive verige. V mesecu oktobru bodo na enak način pri prenosu sodelovali vsi ostali učenci šole. V prvi polovici novembra načrtujejo uradno otvoritev knjižnice za povabljenе. Odprti dan šole na temo knjige bo sledil 24. novembra v popoldanskem času od 16 do 18 ure, takrat si bodo lahko tudi vsi ostali ogledali prostore nove šolske knjižnice.

Ravnateljica je po zaključenem sestanku vse predstavnike staršev povabila na ogled nove knjižnice.

Sestanek je bil končan ob 18.44



Zapisala:
Barbara Leskovec-Močnik

Predsednica sveta staršev:
Karmen Lampreht

Št.:900-2/2022-6

priloge:
-Priloga 1: nelektorirana vprašanja staršev

- Starši 7.c. (tudi starši 2.c in vsi starši, s katerimi sem govoril) zagovarjamo, da je **dežurstvo učencev** zelo koristno za naše otroke (posebno ko so v višjih razredih), to je dan v letu, ko ti je zaupana odgovornost in naloga, da spremljaš dogajanje na šoli iz drugega zornega kota, da spoznaš ustroj, poskrbiš za tekoče gradivo in se izkažeš kot odgovorna oseba. Ukinjanje dežurstva učencev je za naše otroke škodljivo, še dodaten odmik od realnosti in zavijanja v vato. Starši insistiramo, da se vzpostavi dežurstvo učencev.

6.c:

Do sedaj smo bilo starši navajeni, da smo imeli razredničarkino telefonsko številko za reševanje nujnih zadev. Letos sin obiskuje 6. razred in razredničarka pravi, da zaenkrat za komunikacijo zadostuje njen mail oz., da naj stik vzpostavimo preko tajništva šole. Zanima me, ali v nujnih primerih (npr., če otrok zboli) torej starše kličete vi (v tem primeru bi vas prosila za številko, s katere kličete, da bom lahko pozornejša nanjo), ali lahko pride otrok sam domov (stanuje čez cesto od šole), ali presojate sproti, glede na situacijo? V dopoldanskem času nisem v vsakem trenutku pri telefonu, zaradi narave službe pa prejmem tudi precej telefonskih klicev, ne bi rada zgrešila kakšnega nujnejšega.

6.a:

kot predstavnica staršev otrok 6.a razreda posredujem predlog, da se v Pravila šolskega reda (pod točko 7., Opravičevanje odsotnosti) vključi tudi možnost opravičil oz. opravičevanja odsotnosti po elektronskih sporočilih.

Priloga 1

8.c:

»Prejeli smo pogodbe za plačilo šolske prehrane in razširjenega programa... v 5.členu je zapisano da v kolikor želimo prejemati položnice na dom in je ne dobimo do 15. v mesecu, naj se sami pozanimamo zakaj je nismo prejeli. Zanima me zakaj je to zapisano v pogodbi. Kaj je v ozadju, da je bilo to potrebno zapisati? Je postala nezanesljiva pošta, ali...? Dostava v poštni nabiralnik je še vedno zakonit način in pot vročanja pisemskih pošilk.»

Sama pa predlagam uporabo aplikacije moja Malica za prijavo/odjavo obrokov (SAOP), ki jo že uporabljajo druge okoliške šole. Zaposlenim v šoli prihrani ogromno časa, sploh če gre za tako veliko šolo kot je OŠ Idrija, staršem pa omogoča enostavno, pregledno objavljanje/prijavljanje prehrane in nadzor nad koriščenjem obrokov prek telefona oziroma spleta.«

"Že v lanskem šolskem letu je velikokrat odpadla ura športne vzgoje. Ob nadomeščanju so učenci (fantje) vedno imeli povsem drug predmet; npr: športna odpade, nadomeščajo z nekim drugim splošnim predmetom, nikoli pa nimajo športne z drugim profesorjem. Letos se je to ponovno pričelo dogajati. Prosim za povratno informacijo."

"Zanima me, kaj je razlog, da učenci ne bodo opravili skupinskega pregleda pri zobozdravniku. Verjetno se bo našel kak učenec, ki zato ne bo niti enkrat v koledarskem letu obiskal zobozdravnika."

1.a:

- Kako je z vstopom v šolo oz. prevzem otroka iz PB. Sistem urnika, da vnaprej javljamo je za starše nefleksibilen. Kaj je razlog, da ne moremo sami prevzeti otroka enkrat do 16h, ker tudi pozablajo jope itd v garderobi in potem cel teden sprašujemo in preverjamo, da se najde.

Tako kot je bilo, da bi lahko sami prevzeli bi bilo najlažje ker težko zmeraj na uro prideš za prevzem.

- Ali obstaja kakšna možnost, da se staršem učencev 1. razredov izjemoma dovoli vstop v OŠ po 14.00 uri. Menim, da bi to olajšalo logistično usklajevanje tako nam staršem kot tudi učiteljem podaljšanega bivanja. Gre za 2 uri v dnevu, ko velika večina učencev in verjetno tudi zaposlenih že zapusti šolske prostore nižje stopnje, tako da s svojo prisotnostjo ne bi bili nek moteči dejavnik na šolskih hodnikih.

- To pobiranje na točno uro, je precej stresno za vse ki imamo službe. Nimajo pa niti zakonske osnove, da je šola za starše zaprta, zato bi za 1.razred res lahko naredili izjemo.

- Covid 19 nam je prinesel precej slabega, vmes pa so tudi zadeve, ki bi jih lahko peljali naprej. Izvedba roditeljskih, govornih ur ter sestankov kot je današnji, bi se lahko izvajala preko zooma. Ali to ni izvedljivo? S tem se olajša in omogoči lahko udeležbo marsikomu, ki nima te možnosti v danih trenutkih in preventivno prepreči tudi morebitne prenose okužb. V razmislek.

7.b:

Izpostavljam željo/pobudo, da se spodbuja in ohranja stopnja digitalizacije, ki smo se je v zadnjih letih tako starši, učitelji in otroci s trdim delom priučili. Digitalizacija družbe bi morala biti prioriteta, izkušnje pa na žalost kažejo, da se predvsem v komunikaciji s nova pomikamo nazaj proti papirju in nalivelemu peresu, digitalna nepismenost pa bo še večja težava naše družbe.

Kako in kje so učenci seznanjeni s kriteriji ocenjevanja izdelkov, predvsem referatov, plakatov ...?

4.b:

"Prosila bi samo za eno vprašanje, ki pripada k spremembam pravil šolskega redu na strani 5 (uporaba mobilnih naprav).

Bi se lahko določila neka opcija, kjer bi lahko otroci v primeru odsotnosti z dovoljenjem fotografirali sošolčeve zvezke in gradiva. V primeru bolniških odsotnosti ali pomanjkljivih zapiskih bi bila to res dobrodošla opcija.

Če želimo, da otroci sami prevzamejo skrb za manjkajočo snov, potem ni prav, da jim enostavno rečemo, da naj si sposodijo zvezek. Imam tri otroke z nešteto odsotnosti in dejstvo je, da se zvezki ne izposojajo več.

Tako se odgovornost iz otroka prenese na starše, ki po socialnih omrežjih lovimo gradiva in velikokrat dobimo pomanjkljive informacije. Zavedam se, da je to za šolo in učitelje samo dodatno delo."

7.c:

- Zakaj ni več **organiziranega obiska zobozdravniku** v okviru sistematskega pregleda šolarjev?

- Pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane ter plačilo stroškov je nepotreben dokument, ki ga na večini drugih šol nimajo. Vsa ta nepotrebna papirologija vodi v **birokratizacijo**, nepotrebno večanje stroškov, nepotrebno dodatno delo, ...

-Sadje, **jabolka na tleh pred šolo!** Jabolka bi lahko pobirali v okviru kakšnega predmeta (klopi pred šolo so učilnica na prostem), lahko bi aktivirali "kaznovane" učence, lahko bi tistih nekaj jabolk pobral dežurni učenec, ... ni za zgled šole ki sodeluje v raznih eko.bio projektih.

- Učilnica na prostem (za šolo) naj dobi **zeleno streho**, ker je temu namenjena. Razne pobude za prekrivanje so drage, veliko lažje in bolj naravno bi bilo, če bi namensko zasadili nekaj plezalk ki bi prekrile območje s senco, senca na tem območju bi rasla tako, kot je sonce močnejše, ...

- Starši zaznavajo problem **kajenja** e-cigaret in vajpov, prekupčevanja in izmenjave s cigaretami, ... Pričakujejo osveščanje učencev o neznanjih posledicah tega početja in nevarnostih, da se jim podtakne kaj bolj nevarnega (vložek v cigareto).

- Prepozen prihod Nomago **avtobusa iz Godoviča**, občasno ustavi na postaji poleg lekarne - kar prihrani nekaj časa, težava so zaklenjena vrata na glavnem vhodu, ... lahko bi rešili z dežurnimi učenci, ki jih še ni.