

**OSNOVNA ŠOLA IDRİJA  
LAPAJNETOVA 50  
5280 IDRİJA**

**ZAPISNIK**

sestanke sveta staršev, ki je bil v sredo 22. 9. 2021 ob 17. uri preko video povezave Zoom.

**Prisotni predstavniki razredov:** 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. a, 9. b, 9. c, 1. in 3. g, 2. in 4. g, 5. g, Zavratac, NIS 2

**Opravičil odsotnost:** 4. c, 6. c, NIS 1

**Odsotni:** 6. b, PPVI

**Ostali prisotni:** Ivica Vončina, ravnateljica šole, Dina Rudolf in Zdenka Skrt, pomočnici ravnateljice, Nina Brus, Polona Lapanja Matija Matvoz, predstavniki staršev v svetu šole

**Zapisnikar:** Barbara Leskovec Močnik

Sestanek sveta staršev je v uvodnem delu vodila ravnateljica Ivica Vončina.

**Dnevni red:**

1. Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka
2. Volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika
3. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta (LDN) za šolsko leto 2020/21
4. Predstavitve LDN za šolsko leto 2021/22
5. Poročilo o delu Aktiva staršev notranjskih OŠ in Zveze aktivov svetov staršev Slovenije
6. Pobude in predlogi

**K točki 1.**

Prisotni niso imeli pripomb na zapisnik prejšnjega sestanka.

**SKLEP:** Člani sveta staršev so potrdili zapisnik prejšnje seje sveta staršev.

**K točki 2.**

Člani sveta staršev so za novega predsednika sveta staršev izvolili Martina Pišlar, ki je kandidaturu sprejel. Za namestnika predsednika se je prostovoljno javila Anita Jesenko in ponudila novoizvoljenemu kandidatu vso pomoč pri nadaljnjem delu.

**SKLEP:** Svetniki so soglasno izvolili Martina Pišlar za predsednika sveta staršev za šolsko leto 2021/22. Za podpredsednico sveta staršev za šolsko leto 2021/22 je bila imenovana Anita Jesenko.

Vodenje sestanka je prevzel predsednik Martin Pišlar, ki je prosil ravnateljico, da nadaljuje s poročilom realizacije LDN iz tretje točke dnevnega reda.

**K točki 3.**

Ravnateljica je povedala, da so člani sveta staršev prejeli obširno poročilo o realizaciji LDN za preteklo šolsko leto, kot gradivo za sestanek. V gradivu so bili narejeni popravki glede na poslano pripombo, ki so jih člani posredovali nazaj po prejemu poročila.

**SKLEP:** Člani sveta staršev so se seznanili z realizacijo LDN za šolsko leto 2020/21.

**K točki 4.**

Ravnateljica je predstavila LDN za leto 2021/22. Povedala je, da se LDN tekom leta lahko spreminja, vendar je za spremembe kar se tiče financ vedno potrebo pridobiti soglasje sveta staršev. Povedala je, da jim je uspelo prejšnji teden, v celoti in brez zapletov, izpeljati šolo v naravi v Nerezinah. V ta namen je bilo vložena veliko truda, tako s strani šole, ZD Idrija kot staršev, zato se je ob tem zahvalila vsem, ki so pomagali, da je bila šola v naravi uspešno izpeljana. Nadalje je povedala, da se predvideva izpeljati vse načrtovano po predvidenem programu, če ne bo prišlo do dodatnega omejevanja. Velik problem pri vsej organizaciji na šoli, s katerim so bili prejšnji teden že soočeni, so odsotni učitelji. Povedala je, da se bodo tudi ČŠOD in tabori izvajali po programu, s ČŠOD se bo v mesecu februarju nadomestilo tudi poletno šolo v naravi, za lanske štiri razrede. Plavanje bo izvedeno januarja, najprej peti in četrti razredi v Cerknem, tretji pa v marcu in aprilu v Logatcu. Vsi bodo imeli 5 dni plavalnega tečaja, da pokrijejo primanjkljaje

plavanja za nazaj. Tudi ostale dejavnost se zaenkrat normalno izvajajo, saj ni več potrebno izpolnjevanje PCT za otroke do 15 leta starosti.

Martin Pišlar se je ravnateljici zahvalil za poročilo, je pa predlagal, da bi bilo smiselno razmisliti o zamenjavi dejavnosti med razredi, ki so bili zaradi odpovedi le teh, več prikrajšani kot ostali.

**SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili z LDN za šolsko leto 2021/22.**

#### **K točki 5.**

Anita Jesenko, predstavnica Aktiva sveta staršev notranjskih OŠ (ASSNOŠ), je predvsem za nove člane predstavila samo delovanje in namen delovanja sveta staršev. Povedala je, da se sveti staršev združujejo v regionalne aktivne. Svet staršev OŠ Idrija tako spada pod Aktiv notranjskih OŠ, katerega predsednica je trenutno še sama. Ob tej priliki povabi člane sveta, da počasi razmislijo, kdo bo v prihodnje prevzel funkcijo novega člana v ASSNOŠ, saj sama zaključuje ta mandat. Nadalje pove, da se ti aktivni na državni ravni povezujejo v Zvezo aktiva sveta staršev Slovenije (ZASSS). Poudarila je, da je so pomemben sogovornik najpomembnejšim institucijam v Sloveniji. Na spletni strani <http://www.zasss.si/> je posneta novinarska konferenca na temo njihovega nastanka, zato je člane povabila k ogledu.

ASSNOŠ se od junija še ni srečal, bo pa srečanje sedaj v jeseni, ko se oblikujejo novi sveti staršev po osnovnih šolah. ZASSS pa je ves čas aktivna skozi različna vprašanja, predvsem v zvezi s korono in šolo na daljavo, ki je v zadnjem času precej pereča tema. Vse več staršev se v zadnjem času namreč odloča, da sami izobražujejo otroka doma. Razprave potekajo tudi o odlogu vpisa otrok v prvi razred, ki narašča na državni ravni. Ravnateljica je povedala, da je letos otrok, ki se šolajo doma na šoli 10, glede na lansko leto, ko sta bila le 2 taka primera. Odstotek odloga vpisa otrok v prvi razred pa se ne povečuje in vsako leto ostaja med 5-10 učenci.

Anita Jesenko je nato povedala, da se počasi poslavlja od osnovne šole, kot starš svojih otrok, zato je pripravljena, da še pomaga pri vodenju sveta staršev. Preden se dokončno poslovijo ima namen pripraviti še vodnik za starše, ki bi jim kot članom sveta staršev podal vse informacije o nalogah člana v svetu staršev. Prosila je tudi za predloge članov v zvezi s tem. Ravnateljica se je Aniti zahvalila za vso energijo, za vso strokovno vodenje in pomoč

**SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili s poročilom o delu ASSNOŠ in ZASSS.**

#### **K točki 6.**

Ravnateljica je navzoče seznanila, da se na šoli trenutno šola 730 otrok, število pa se vsako leto na matični šoli povečuje. Povedala je, da se je zaradi korona situacije že v prejšnjem šolskem letu zmanjšalo število prijavljenih učencev na kosilo. Učenci imajo tudi možnost prevzema kosila tudi za domov. Prav tako lahko kosilo prevzamejo zunanji odjemalci.

Ravnateljica je povedala, da so zaradi okužb že kmalu po začetku šolskega leta na šoli, morali nekateri razredi ali posamezniki v karanteno, ki pa je specifična glede na oddelek. Ravnateljica je ponovno apelirala na starše, da čim prej obvestijo razrednika ali vodstvo, v primeru, ko pride do okužbe. Tako lahko šola hitro ukrepa. Starše se o karanteni za učence telefonsko obvešča do devete ure zvečer. Če je pa šola obveščena kasneje, se vse postopke karantene izpelje naslednji dan. Poudarila je, da če je sum na okužbo doma v družini, naj tudi sorojenci ne hodijo v šolo dokler ni potrjen negativen PCR test. V primeru, da je otrok prebolevnik ali cepljen, lahko šola s soglasjem starša, to preveri v ZD Idrija. Ti otroci lahko pridejo v šolo. V tem primeru se pouk izvaja istočasno v razredu in na daljavo, preko zoom povezave, direktno iz razreda, kjer poteka. Izjema so prva triada, ko se število ur preko povezave zoom omeji na krajši čas. Predstavnica 2. c je ob tem predlagala, da za mlajše razrede zaradi lažje organizacije, tudi staršev, ki ostanejo z otroki doma, pripravijo dve zoom povezavi, eno takoj zjutraj, da dobijo napotke za delo, drugo pa proti koncu pouka, da se njihovo dopoldansko delo skupaj preveri.

Ravnateljica je še povedala, da vsaka karantena, ki je odrejena traja maksimalno 6 dni. Ker prihaja obdobje prehladov je vprašanje kako se bodo razmere odvijale naprej, zato se bodo zadeve sproti prilagajale. Dejstvo je, da se navodila tedensko spreminjajo, zato ravnateljica starše prosi za veliko strpnosti.

V nadalje ravnateljica odgovarja na vprašanja staršev, ki so pred začetkom sestanka prispela po elektronski pošti.

Starša 2. c zanima kakaj ob odsotnosti otroka zaradi bolezni učitelji ne posredujejo, kaj so delali v šoli in kaj je za domačo nalogo. Starši zaradi popoldanskega dela v službi namreč lahko zelo pozno pridejo do teh informacij.

Ravnateljica je povedala, da naj se bolan otrok najprej pozdravi. Doma je, ker je bolan in ne more delati za šolo. Vsebine bo nadoknadil kasneje s pomočjo učiteljice, če bo potrebno, ni pa narobe, da ga učimo, da se o manjkajoči snovi pozanima pri sošolcih.

Starši 5.g menijo, da je zaklepanje šole zjutraj v Godoviču nekoristen ukrep, saj da je 50 otrok, ki hodi v šolo občasno isti mehurček. Poleg tega se po odprtju šole potem vsi otroci hkrati strnejo v šolo. Po njihovem mnenju bi bilo bolje, da bi se porazdelili. Tudi otroci bodo zaradi zaklepanja lahko predolgo čakali pred šolo, predvsem pozimi.

Ravnateljica je povedala, da je šola je odprta za vozače do 7.15 (tisti, ki so več kot 4 km oddaljeni od šole), za ostale pa od 7.30 dalje. Lahko pridejo peš v šolo in jim ne bo treba čakati.

Razumejo pomisleke staršev. Jutranje varstvo se izvaja za učence 1. razreda ter vozače. Včasih se zgodi, da kdo zamudi, pa potem pozvoni in še nobenega niso pustili pred vrati (opozorijo pa na zamujanje). V jutranje varstvo pa prihajajo tudi učenci, ki jim jutranje varstvo ni namenjeno (zraven sorojenca prvošolca ali na prošnjo starša). Teh otrok seveda ne zavračajo... Skratka, številka vseh učencev je ob 7.15 (v vseh treh učilnicah, ki jih nadzoruje en učitelj) kar velika, če že ne prevelika. Ostali učitelji so na šoli ob 7.30, takrat se šola ponovno odpre.

Šola se torej zaklene zaradi omejitve števila učencev na tiste, ki jutranje varstvo res potrebujejo in jim je namenjeno. Takšen dogovor velja tudi na matični šoli.

Povedala je še, da je ob 7.30 pri vhodu dežurni učitelj, ki nadzoruje vstop učencev v garderobo (da se v njej ne naredi gneča) in po potrebi opozori na nošnje maske. Tako učence navajajo na to, da so pozorni na število otrok v garderobi, ter po potrebi počakajo na vstop. Dežurstvo se bo izvajalo v mesecu septembru (po potrebi pa še naprej). Jutranje varstvo je namenjeno prvošolcem in vozačem.

Starša 1. b zanima, zakaj ne more vstopati v šolo, saj lahko po odloku (brez pogoja PCT), starši otroka od prvega do tretjega razreda osnovne šole, vstopajo v šolo.

Dogovor na naši šoli je, da starši ne vstopajo v šolo, odgovarja ravnateljica. Odločitev so sprejeli tudi glede na lanskoletno izkušnjo. S tem, ko so v šoli le učenci (predvsem med 7.30 in 7.50) in ni staršev, je na hodnikih manjša gneča, večja pretočnost ljudi. Učenci s tem, da sami gredo v učilnico in nazaj, v veliki večini nimajo težav. Odlok ne pomeni, da je to tudi potrebno izvajati v VIZ.

Starše 9. b zanima kako je z nadomestnimi učitelji, ki niso primarno namenjeni učenju tistega predmeta in koliko je takih učiteljev. Zanima jih, koliko so jih na šoli uspeli nadomestiti in če so kadrovsko dovolj močni, da bodo izpeljali šolski pouk nemoteno s čim manj suplencami.

Ravnateljica je povedala, da bi ji bilo lažje odgovoriti, če bi imeli točne podatke za katere predmete gre in kateri učitelji. Konec junija, začetek julija objavijo razpise za prihodnje šolsko leto. Letos je to bilo 24 razpisov in več kot 300 prijav, in še naknadno v avgustu/septembru, ker je prišlo do odpovedi, bolniških dopustov. Med njimi pa je bilo veliko neustreznih prijav. Šole so dolžne izvajati najmanj redni program, zato morajo na delovno mesto sprejeti tudi kandidata, ki ne ustreza razpisanim pogojem. Z njimi se sklene pogodba za določen čas, kar pomeni, da v prihodnjem letu ponovijo razpis. Letos so 6 krat ponovili razpis za matematika, do začetka leta ga niso dobili, zato so pouk že takoj pričeli v oddelkih. Letos imajo sklenjenih 12 pogodb za določen čas, to predstavlja nekaj več kot 10 % zaposlenih. To v večji meri velja za vsako šolsko leto. Pedagoškega kadra ni, manjka učiteljev tehnike, matematike, angleščine, razrednega pouka, da o specialnih in rehabilitacijskih defektologih niti ne govori.

Če pouk poteka brez motenj, potem so kadrovsko pokriti. Je pa v času korone veliko več bolniških odsotnosti, več dodatnih zadolžitve (povečano dežurstvo, več skupin zaradi ne združevanja oddelkov...) in pri izpeljavi pouka v takih razmerah je nemogoče, ne da bi prišlo do nadomeščanj. Primer je bil prejšnji teden. Izvajali so nadomeščanje tudi za 26 učiteljev.

Starši 9.b tudi sprašujejo, ali se otrokom ob vsej tej situaciji nudi kakšna psihološka ali drugačna pomoč oz. kam se otroci v stiskah lahko obrnejo (npr. telefon Tom).

Ravnateljica je povedala, da so učenci vsak dan v stiku z učitelji in razrednikom, ki po navadi prvi opazijo spremembo v vedenju ali stisko. Učitelj nato o tem obvesti šolsko svetovalno službo, ki se pogovori s starši in otrokom. V kolikor starši soglašajo, je lahko ta pomoč bolj dolgotrajna in poglobljena. Nekateri učenci sami poiščejo pomoč pri učitelju ali psihologinji ali pa se s svetovalno službo povežejo starši. Pri tem pa je pomembno povedati, da šolska svetovalna služba lahko nudi psihološko svetovanje in zagovorništvo učenca v šolskem procesu, kjer se zavzema za otrokovo največjo korist v času pouka. V primeru družinskih težav ali hujših simptomov duševnih motenj pa je nujna zunanja obravnava, ki lahko nudi poglobljeno in strokovno pomoč, ki je v šolskem okolju ne moremo zagotoviti.

Na hodnikih imajo objavljene tudi infografike TOM telefona, A se štekaš? in Tosemjaz.si, kjer je učencem omogočena anonimna pomoč v stiski, bodisi telefonsko, bodisi prek spletnih klepetalnic.

Šolska svetovalna služba skrbi tudi za preventivni program v obliki delavnic To sem jaz (NIJZ program), kjer učenci na razrednih urah urijo veščine za boljše samopodobo, konstruktivno reševanje težav, soočanje s stresom, komunikacijske veščine in razvijanje empatije. Razredniki spremljajo razredno klimo in počutje učencev ter potem predlagajo vključitev razreda v ta program.

Povezujejo se tudi z Dnevnim centrom za otroke in mladostnike CSD Idrija, ki nudi učno in socialno-pedagoško pomoč v popoldanskem času. Odprti so od 12h do 16h. V programu sta zaposleni dve strokovni delavki, pomagajo pa tudi prostovoljci. Učenci se lahko vključijo v njihov program in kvalitetno preživljajo svoj prosti čas. Možnost pa imajo tudi učne pomoči in pomoči pri domačih nalogah.

Šolska svetovalna služba ima svojo spletno stran <https://solskass2020.splet.arnes.si/>, ki je zaživela v času prve karantene. Na tem mestu lahko učenci in starši najdejo osnovne informacije. Stran se bo tudi v tem šolskem letu še posodabljala.

Starš 5.a pravi, da je bil že večkrat seznanjen s pripombami šolarjev na šolsko malico in kosilo. Otroci se pritožujejo nad količinsko nezadostnim obrokom in čakalnimi vrstami. Predlaga naj šola zagotovi količinsko dovolj velike in prilagojene obroke. Trdi, da otroci enkrat naj ne bi imeli niti dovolj kruha.

Ravnateljica je obrazložila, da so jedilniki sestavljeni po smernicah. Njihove jedilnike so preverjali tudi iz NIJZ-ja, in upoštevajo priporočila, ki so jim jih dali. Kar pa se tiče količine, bi moral en dodatek zadostovati (ob predpostavki, da otroci zajtrkujejo).

V kuhinji so seznanjeni in tudi delajo tako, da učenec, ki pride po dodatke, le-te tudi odnese v učilnico. Do zdaj so še zmeraj dobili dovolj dodatkov. Ne damo pa veliko več kruha in druge hrane kot je predvidenih porcij že v začetku, ker po HASSAPu mora vsa hrana (tudi nedotaknjena, ki je bila v razredu) v odpadke. Zato raje naknadno dajo dodatke, kot da vržejo hrano v smeti. Je pa tudi zelo nepredvidljivo (tudi ob istih malicah), kdaj bodo učenci jedli veliko in kdaj manj. Organizatorica šolske prehrane je dežurala pri malicah, vedno dobijo toliko dodatkov, kot so jih šli iskati. Če ni bilo npr. namaza so dobili pa sirček...nekaj je vedno.

Pritrdila je, da čakalne vrste so. Otrokom omogočajo kosilo glede na trenutne pogoje (v jedilnici je hkrati manj učencev kot v času pred korono) in se pri tem maksimalno potrudijo dežurni učitelji, ki predvsem mlajšim otrokom pomagajo hitreje prevzemati obroke; dežurni učitelji, ki točijo in na pladenj polagajo pijačo, dežurni učitelj, ki otrokom podaja pladenj in pribor; dežurni učitelj, ki pomaga

čistiti in razkuževati mize, da lahko hitreje tam sedejo drugi učenci; dežurni učitelj ob vrsti učencev, ki jih spomni, da pripravijo čip in se čipirajo; hitreje ne gre. Kosilo se deli do 13.50 ure, tudi za učence. So pa še vedno možna 'kosila za domov'. Navkljub zgoraj zapisanemu - odpadne hrane je še vedno veliko.....

Starš 5. a opozarja na varnost otrok, ki se vozijo s šolskimi prevozi. Predlaga, da šola oziroma Občina Idrija seznanijo lokalne gospodarske družbe, ki opravljajo kamionske prevoze (gozdarske, gradbene družbe), naj se izogibajo prevozu v času, ko je na relaciji šolski avtobus. Osebo pozna zadeve na relaciji Idrija-Vojsko. Na tej relaciji tovorna vozila puščajo neoznačene prikolice kar na avtobusnih postajališčih. Sam meni, da je cesta Idrija-Vojsko že brez srečevanja težkih kamionov zelo nevarna in slabo vzdrževana, če ne tudi življenjsko ogrožajoča. Predlaga, da bi lahko tudi šola dala pobudo Občini Idrija, da se zagotovi boljše vzdrževanje ceste, predvsem z vidika preprečevanja padanja kamenja na vozišče in vzdrževanja podpornih zidov.

Ravnateljica je povedala, da šola zelo dobro sodeluje s Policijsko postajo v Idriji, z Združenjem upokojenih šoferjev Vrhnika, tudi s Svetom za preventivo v cestnem prometu. Vsi so seznanjeni s podano problematiko. Predlaga, da se to vprašanje direktno posreduje na Občino Idrija, v imenu sveta staršev OŠ Idrija.

Predsednik Martin Pišlar je povedal, da se je za znak za omejitev hitrosti pri Gabronu postavil prav na pobudo Sveta staršev, temne ulice pa so ostale odprto vprašanje. Predlagal je, da se pošlje pobuda na Občino Idrija, da se na relaciji Idrija-Vojsko postavi opozorilna tabla, ki bo opozarjala voznike, kdaj je na tej relaciji šolski avtobus.

Predstavnica 2. c je predlagala, da bi se postavila tabla, ki bi označevala čas za prepoved tovornih vozil v času šolskega avtobusa. Predlagala je še, da bi se s strani občine pozvalo upokojene prostovoljce, ki bi v zameno za malico ali kosilo, celo leto v jutranjem času bili prisotni na večjih prehodih do šole. Meni, da bi s tem bi tudi starejšim naredili dober občutek.

**SKLEP: Predstavniki sveta staršev so sklenili, da se na Občino Idrija pošlje pobuda, za ureditev table s časovnikom avtobusnih prevozov na relaciji Idrija – Vojsko. V pobudi bodo občini predlagali tudi sodelovanje z upokojenci, ki bi v jutranjem času skrbeli za varnost na glavnih prehodih za pešce okrog šole. S pobudo bodo seznanili tudi policijo in Združenje upokojenih šoferjev.**

Starš 6. c bi k točki: Dnevi s posebno vsebino predlagal, da se v vsebine *kulturnih dni* umesti tudi medkulturno izmenjavo. LDN se učencev tujcev dotakne le pri pomoči za dodatne ure slovenščine in ob dnevu jezikov. Meni, da bi bilo pravilno, da se tujenarodnim učencem omogoči in pomaga predstaviti svojo kulturo, okolje, navade, da nam predstavijo razlike... Tako bi na primer nižji razredi zapeli nam enake pesmi (npr. ringaraja) v različnih jezikih, višji letniki pa že predstavili širši mozaik. S tem, ko krepimo lastno kulturno zavest, bolj spoštujemo druge kulture, kar za ohranitev ravnovesja nujno in vsakodnevno potrebujemo na kulturnem in socialnem nivoju.

Ravnateljica je povedala, da učenci priseljenci, so tisti učenci, ki so prišli v Slovenijo in so prvo leto v slovenski šoli oz. so prišli v šolo po prvem ocenjevalnem obdobju (status priseljenca lahko tako obdržijo 1,5 šolskega leta). Res je, da so učenci priseljenci omenjeni pri urah dodatne slovenščine in dnevu jezikov. Se jih pa redno vključuje v prireditve, dejavnosti, dogodke. Njim so namenjene še dodatne ure, ki jih že vrsto let izvaja prostovoljec, ki ima ogromno izkušenj. Pouk prilagodi njim in njihovim potrebam (od tega, da so v Sloveniji in kaj to pomeni do tega, da ne smejo pozabiti na svoj jezik in svoje korenine). Se pa poleg omenjenega na šoli dogaja marsikaj od predlaganega skozi celo leto. Največkrat je to v sklopu pouka, kar pa posebej ne pišejo v LDN. Prilagoditve in način dela je prilagojen za posameznika (razlika je, če je to učenec prvega razreda ali predmetne stopnje).

Ravnateljica je v nadaljevanju navzoče seznanila, da Polona Lampe Ozebek ni več članica šolskega sklada, zato prosi za izbiro in potrditev novega kandidata. Lucie Zamolo je kot članica šolskega sklada povedla, da je vloga sklada zbiranje papirja, odobritev kakšne prošnje, organiziranje priredite v mesecu novembru, ki jo pa lani ni bilo. Za novo članico šolskega sklada se je javila predstavnica staršev 1. a Jerneja Čelofiga.

**SKLEP: Predstavniki staršev so za novo članico šolskega sklada potrdili Jernejo Čelofigo, predstavnico 1. a.**

Ravnateljica je v nadaljevanju predstavnike staršev seznanila, da so se vsa gradbena dela v knjižnici končala. Zataknilo pa se je pri dobavi opreme, ker ni dobave materiala v svetovnem merilu. V računalniški učilnici so postavili mize. Ureja se dobava pohištva v knjižnici. Opozorila je, da bo pred pričetkom uporabe potrebno počakati še na uporabno dovoljenje. Načrtujejo, da bo knjižnica pripravljena za uporabo do meseca marca letošnje šolske leto.

Predstavnika 7.b je zanimalo kako je s pridobitvijo kontaktov staršev, ki jih kot predstavnik staršev potrebuje, da lahko posreduje naprej informacije sveta staršev. Zanima ga, zakaj se s strani šole ne sme več posredovati kontaktov. Ravnateljica je povedala, da zaradi varstva osebnih podatkov, šola ne sme več posredovati kontaktov staršev, če od njih nima soglasja.

Predstavnica 2. c je predlagala, da se že na začetku šolskega leta, vsem staršem da v podpis soglasje, da za potrebe obveščanja sveta staršev dovolijo posredovanje elektronskega naslova s strani šole.

Predstavnica 9. a je predlagala, naj se razrednike pozove, naj starše vzpodbujajo na veliko pomembnost komunikacije med starši in šolo. Povedala je tudi, da nastane enak problem pri pridobivanju elektronskih naslovov med predsednikom sveta staršev in člani sveta staršev.

Ravnateljica je predlagala, da se za svet staršev glasuje, da se lahko s strani šole posreduje odprta majling lista vseh predstavnikov in so tako vidni elektronski naslovi vseh prisotnih predstavnikov staršev. Naknadno se za soglasje vpraša samo še na tem sestanku odsotne predstavnike.


Martin Pišlar je prosil, da se s strani šole še enkrat pozove starše, naj posredujejo soglasje za uporabo e naslovov za potrebe komunikacije med svetom staršev in starši. Predstavniki sveta šole, je prosil, da se za potrebe komunikacije med svetom šole in svetom staršev prav tako potrdi soglasje, za uporabo elektronskih naslovov s strani članov sveta staršev.

**SKLEP: Predstavniki staršev so soglasno potrdili, da šola za potrebe komunikacije med svetom staršev in člani sveta staršev pri pošiljanju sporočil uporablja odprto listo elektronskih naslovov, kar pomeni, da so pri pošiljanju vidni vsi elektronski naslovi predstavnikov sveta staršev. Na sestanku odsotne predstavnike se za soglasje pozove naknadno.**

Predsednik Martin Pišlar se na koncu vsem zahvali za sodelovane in vsem zaželi uspešno šolsko leto.

Sestanek je bil končan ob 18.34

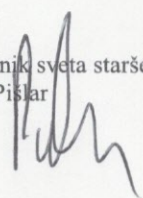
Zapisala:  
Barbara Leskovec-Močnik



Št.: 900-2/2021-6



Predsednik sveta staršev:  
Martin Pišlar



priloge:

- Priloga 1: nelektorirana vprašanja staršev
- Priloga 2: predstavniki staršev, ki so vključeni v druge organe šole

## Priloga 1

### 2. c

Zanima me, zakaj kadar je otrok pač bolan odsoten od pouka, ne javijo učiteljice kaj bodo tisti dan delali v šoli, ter kaj bo za domačo nalogo?

Vem, da je nemogoče vsem ugoditi, samo tudi staršem pisati vedno kaj so delali v šoli in kaj za domačo nalogo.... Nekateri delajo tudi pozno popovne in preden dobim odgovore je lahko že tudi pozno popovne...

### 5.G

- zaklepanje šole zjutraj: menim da je nekoristen ukrep. Teh cca 50 otrok ki hodi v šolo je občasno lahko en mehurček, razen pri prihajanju v šolo... Prav tako se potem vsi, ki čakajo pred vrati nagužvajo v garderobo. Pri koronskih ukrepih bi rekel da bi bilo bolje da se porazdelijo....

Poleg vsega tega smo pa potem še starši, ki moramo loviti ure. Danes smo prišli pred šolo ob 7.14 in je bila šola zaklenjena čeprav je čas zaklepanja 7.15. Pred šolo so že čakali trije otroci, ki so seveda pozvonili. Učiteljica vsa nejevoljna pride odpret vrata.... Pozimi bodo potem v primeru zamude kake minute ali dveh čakali 15 minut pred vrati?

### 1. b

- Zakaj ne morem v šolo, če pa lahko po odloku (celo brez pogoja PCT) starši pripeljejo ali odpeljejo otroka od prvega do tretjega razreda osnovne šole?

### 9.B

- 1. Nekatero predmete naj bi učili nadomestni učitelji, ki niso primarno namenjeni učenju tistega predmeta. Koliko je takih učiteljev in koliko od teh ste jih uspeli nadomestiti? Ali ste kadrovsko dovolj močni, da boste izpeljali šolski pouk nemoteno s čim manj suplencami?

- 2. Ali se otrokom ob vsej tej situaciji nudi kakšna psihološka ali drugačna pomoč oz. kam se otroci v stiskah lahko obrnejo (npr. telefon Tom)?

### 5. a

Večkrat sem bil že seznanjen s pripombami šolarjev na šolsko malico in kosilo. Velikokrat se pritožujejo na količinsko nezadosten obrok in seveda na čakalne vrste. Glede količine obroka lahko podam pobudo, da naj šola zagotovi zadosti velike obroke – jih prilagodi. Enkrat naj ne bi imeli niti dovolj kruha. Če drži, naj bi en razred želel še 16 kosov kruha, dobil jih je samo 8.

Drug komentar je na varnost otrok v šolskem prevozu. Predlagam, da šola oziroma Občina Idrija seznanji vsaj lokalne gospodarske družbe, ki opravljajo kamionske prevoze (gozdarske, gradbene družbe), da naj se izogibajo prevozov – poznam zadeve na relaciji Idrija-Vojsko – v času, ko je na relaciji šolski avtobus in tudi naj ne koristijo avtobusnih postajališč za parkiranje še posebej neoznačenih prikolic.

Ne poznam drugje, ampak cesta Idrija-Vojsko je že brez srečevanja težkih kamionov zelo nevarna in slabo vzdrževana in upam, da ne tudi življensko ogrožujoča, zato bi lahko tudi šola dala pobudo Občini Idrija, da se zagotovi boljše vzdrževanje ceste, predvsem z vidika preprečevanja padanja kamenja na vozišče in vzdrževanja podpornih zidov

### 6. c

K točki 6.5 DNEVI S POSEBNO VSEBINO bi predlagal, da se v vsebine **kulturnih dnevov** vmeša tudi medkulturno izmenjavo. LDN se učencev tujcev dotakne le s pomočjo za dodatne ure slovenščine in ob dnevu jezikov. Pravilno se mi zdi da se tuje-narodnim učencem omogoči in pomaga predstaviti svojo kulturo, okolje, navade, da se nam predstavi razlike, ... Tako bi na primer nižji razredi zapeli nam enake pesmi (npr ringaraja) v različnih jezikih, višji letniki pa že predstavili širši mozaik. S tem, ko krepimo lastno kulturno zavest, bolj spoštujemo druge kulture, kar za ohranitev ravnovesja nujno in vsakodnevno rabimo na kulturnem in socialnem nivoju.

## Priloga 2

Predstavniki sveta staršev v svetu zavoda OŠ Idrija so: Nina Brus, Polona Lapanja Matija Matvoz

Predstavniki staršev v upravnem odboru Šolskega sklada OŠ Idrija so: Vladimir Andder, Jerneja Čelofiga, Rok Primožič, Iztok Kržišnik, Lucie Zamolo

Predstavniki staršev v tim za prehrano so: Danijela Cigale, Almedina Kavčič in Renata Jurman

Predstavniki staršev v pritožbeni komisiji: Marjana Žnidar, Polona Ozebek Lampe