

**OSNOVNA ŠOLA IDRİJA
LAPAJNETOVA 50
5280 IDRİJA**

ZAPISNIK

sestanka sveta staršev, ki je bil v ponedeljek, 28. 9. 2020, ob 17. uri
na Osnovni šoli Idrija.

Prisotni predstavniki razredov: 1. a, 1. b, 1. c, 2. b, 2. c, 3. b, 4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. a, 9. b, 9. c, 1. in 3. g, 2. in 4. g, 5. g, Zavratac, OPP 1

Opravičil odsotnost: 2. a, 3. a, 3. c, 5. g

Odsotni: OPP 2, PPVI

Ostali prisotni: Ivica Vončina, ravnateljica šole, Dina Rudolf in Zdenka Skrt, pomočnici ravnateljice, Metka Rupnik, predstavnica staršev v svetu šole

Zapisnikar: Barbara Leskovec Močnik

Sestanek sveta staršev je v uvodnem delu vodila ravnateljica Ivica Vončina.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka
2. Volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika
3. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta (LDN) za šolsko leto 2019/20
4. Predstavitev LDN za šolsko leto 2020/21
5. Poročilo o delu Aktiva staršev notranjskih OŠ in Zveze aktivov svetov staršev Slovenije
6. Pobude in predlogi

K točki 1.

Prisotni niso imeli pripomb na zapisnika.

SKLEP: Člani sveta staršev so potrdili zapisnika prejšnjih sej sveta staršev.

K točki 2.

Starši so za predsednico predlagali Anito Jesenko, ki je kandidaturo sprejela. Za namestnika predsednika se je prostovoljno javil Primož Jurjavčič. Člani sveta staršev so z 28. glasovi za in 3. vzdržanimi glasovi potrdili za podpredsednika Primoža Jurjavčiča.

SKLEP: Svetniki so soglasno izvolili Anito Jesenko za predsednico sveta staršev za šolsko leto 2020/21. Za podpredsednika sveta staršev za šolsko leto 2020/21 je bil izvoljen Primož Jurjavčič.

Vodenje sestanka je prevzela predsednica Anita Jesenko. Prosila je, da se z namenom lažjega sodelovanja staršev v zapisnik zapiše imena predstavnikov staršev, ki so vključene v druge organe šole.

Predstavniki sveta staršev v svetu zavoda OŠ Idrija so: Metka Rupnik, Mitja Dežela in Davorin Lampe (31. 12. 2020 jim poteče mandat).

Predstavniki staršev v upravnem odboru Šolskega sklada OŠ Idrija so: Vladimir Andder, Polona Ozebek Lampe, Rok Primožič, Iztok Kržišnik, Lucie Zamolo.

Predstavniki staršev v tim za prehrano so: Danijela Cigale, Almedina Kavčič in Renata Jurman.

Seznam predstavnikov sveta staršev v šolskem letu je priloga tega zapisnika.

K točki 3.

Ravnateljica je podala poročilo o realizaciji LDN za preteklo šolsko leto. Člani sveta staršev so poročilo prejeli kot gradivo za sestanek.

Predstavnik 6. c, je izpostavil članek časopisa Delo, ki povzema raziskavo Fakultete za šport, da so korona ukrepi imeli zelo škodljive učinke na telesno zdravje osnovnošolcev. Dve tretjini naših otrok je med aprilom 2019 in junijem 2020 nazadovalo v gibalnih sposobnostih, predvsem vzdržljivosti in koordinaciji, pri več kot polovici otrok se je povečalo podkožno maščevje (spremljanje SLOFit) <https://www.delo.si/sport/drugi-sporti/sokantni-rezultati-nasi-otroci-postali-predebeli-zapeckarji-352811.html>. Izpostavil je tudi emocionalno in socialno omejenost otrok.

Ravnateljica je pojasnila, da se na šoli spodbuja šport, vendar je potrebno treniranje na vsakem področju, tako športu, matematiki in drugih predmetih. Poudarila pa je, da maske za slabe rezultate pri teh izsledkih zagotovo niso krive.

Anita Jesenko je vprašala ali je v letošnjem letu opaženo pomankanje znanja pri šibkejših otrocih zaradi šolanja na daljavo od marca do junija preteklega leta. Zanimalo jo je, ali se dodatno dela z otroki, ki imajo učne težave in luknje v znanju. Ravnateljica je pojasnila, da so učitelji trudili še posebej z otroki, ki že v normalnih pogojih potrebujejo dodatno pomoč. Priznala je, da se že kažejo luknje v znanju nekaterih otrok, kar je bilo tudi pričakovano. Ravnateljica je tudi povedala, da je bila snov sicer 100% realizirana glede na predvidene ure.

Anita Jesenko je povedala, da je od doma spremljala šolanje otrok na daljavo. Pri delu na daljavo je pogrešala predvsem razlago učitelja. Opozorila je na preveč e-kanalov za dostopanje otrok do učnih gradiv, saj vsi otroci niso večji uporabe e-orodij. V naprej pa, da želi več video sodelovanja, v kolikor bi se pouk na daljavo spet izvajal.

Ravnateljica je pojasnila, da so učitelji izgorevali, saj so delali po 12 ur na dan. Način dela je bilo potrebno v danem trenutku krize na hitro izbrati. Tak kot je bil izbran, je pri določenih stvareh pustil tudi negativne posledice. Povedala je, da bo luknje v znanju vsekakor potrebno zakrpati.

Šola je že naredila poizvedbo glede opremljenosti otrok z IKT opremo. 18 družin nima doma stacionarnega računalnika. Šolski računalnikar je navezal stike z zunanjo firmo, ki bo šoli donirala 10 računalnikov. Ravnateljica je pozvala starše za pomoč pri zbiranju opreme.

Predstavniki 6. b je zato predlagal, da se staršem posreduje poziv, če ima kdo kakšen računalnik odveč. Predstavniki 3. b Sebastijan Vončina je ponudil 2 prenosna računalnika v izposojilo.

Predstavniki 5. a je zanimalo kakšna je rešitev, če otrok doma nima internetne povezave. Ravnateljica je pojasnila, so se lani obrnili po pomoč na ZRSŠ in kasneje na Rdeči križ, ki je povezavo tudi uredil.

Predstavniki so izpostavili, da bolj kot same povezave je problem neznanje in slaba iznajdljivost nekaterih staršev. Ravnateljica je ob tem povedala, da so se na šoli že 19. avgusta letos začela izobraževanja učiteljev v zvezi s tem. Vsi učenci šole bi se morali že vpisati v e-učilnice, učence prve triade pa bi vpisali starši, ki so navodila dobili na RS in kasneje po elektronski pošti. Za te starše je bilo organizirano izobraževanje, a je bila udeležba zelo majhna (prijavljenih 9, prisotni 4).

Metka Rupnik je bila mnenja, da je bilo v 8. razredu snovi pri delu na daljavo preveč. Vprašala je, če se je v tem času uskladilo, koliko snovi je možno predelati na dan.

Ravnateljica je povedala, da so se na začetku držali urnikov in je bilo snovi res preveč. Iz MIZŠ in ZRSŠ so bila podana splošna navodila v zvezi s tem, zato so delo sproti prilagajali in spreminjali. Pojasnila je tudi, da je izdelan načrt dela, če bi šel oddelek, razred ali vsi oddelki v karanteno. V tem primeru bo fond tedenskih ur ostal enak, vendar pa se bodo na dan obravnavali trije, oziroma največ štirje predmeti. Prvi dan karantene bo namenjen samo razredni uri, kjer se bodo otroci seznanili z načinom dela, vse ostale dni pa bo pouk potekal na daljavo po prilagojenem urniku. Vsa gradiva za naslednji dan bodo učitelji objavili večer prej. Ravnateljica je tudi povedala, da je to le plan naše šole, ki pa je bil pohvaljen tudi s strani drugih šol in Zavoda za šolstvo.

Predstavniki 6. b je bil mnenja, da je bilo ocenjevanje konec leta zelo slabo zastavljeno. Ravnateljica je povedala, da je bila predvidena samo ena ocena, zato so se točno držali predvidenega plana ocenjevanja, ki je bil zastavljen. Povedala je, da so se glede na to, ocene učencem generalno zvišale.

SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili z LDN.

K točki 4.

Ravnateljica je predstavila LDN za šolsko leto 2020/21.

Povedala je, da je na začetku šolskega leta odpadla šola v naravi za 6. razred na Lošinju, v lanskem letu pa tečaj plavanja za 3. razred ter kolesarski izpit za učence 5. razreda. Ker so termini rezervirani vsaj leto dni v naprej, se letovanja letos ne bo izvedlo. Prestavilo se bo v naslednje leto v ČŠOD, iskali bomo ČŠOD ob morju. Kot možni varianti je izpostavila ČŠOD Burja ali Seča. Lahko pa se zgodi, da v ČŠOD termini ne bodo prosti drugače kot pozimi. Za 6. in 4. razred so zato v tem šolskem letu predvideni trije dnevi plavanja v Cerknem in Logatcu. Bo pa strošek za starše v tem primeru minimalen, ker se bodo sredstva pokrila iz občinskih sredstev za plavanje. Tabori za nadarjene so za to šolsko leto odpovedani, ker v ČŠOD ne morejo zagotoviti priporočila NIJZ glede druženja učencev različnih oddelkov. Delavnice se bodo izvajale na šoli. Vsi ostali predvideni termini v ČŠOD se bodo izvajali po planu. Ravnateljica je še povedala, da se bodo ostale dejavnosti v največji možni meri odvijale v domači okolici, v izogib avtobusnim prevozom.

Predstavniki 4. b je ponudila, da starši pomagajo iskati nadomestno lokacijo za šolo v naravi.

Predstavniki 4. a je vprašala, če se bodo otroci letos slikali. Ravnateljica je povedala, da so slikanje prestavili na kasnejši čas, zaradi predpisane razdalje, ki mora biti med učenci, ko ne nosijo mask.

Predstavniki 1. c je prosila, da se za otroke, ki so zaradi prehlada doma, v e-učilnici pripravi gradivo, da bodo lahko delali doma. Tudi drugi predstavniki so bili mnenja, bi se moralo gradivo za otroke, ki so doma (sošolci pa v šoli), pripravljati v e-učilnici. 14-dnevni izostanek manjkajočega otroka v šoli zelo pozna. Pričakuje pa se več preventivne odsotnosti otrok. Šola za objavljanje na spletu pomaga z dežurnimi učenci in naj učitelji bolj spodbujajo med vrstniško pomoč.

Predstavnica staršev je vprašala, zakaj je v 8. razredu za 100 eur delovnih zvezkov. Predsednica je pojasnila, da so stroški delovnih zvezkov, v primerjavi z ostalimi šolami v Sloveniji, na OŠ Idrija nizki.

SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili z LDN za šolsko leto 2020/21.

K točki 5.

Predstavnica sveta staršev OŠ Idrija v Aktivu sveta staršev notranjskih OŠ (ASSNOŠ) Anita Jesenko, je predstavila delovanje aktiva in Zveze aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS) v zadnjem obdobju. Povedala je, da se ASSNOŠ v tem času ni srečeval. Zveza aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS) pa je bila zaradi izjemne situacije zelo dejavna. Izpostavila je dve anketi, preko katerih je Zveza aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS) spremljala šolanje otrok na daljavo z vidika staršev doma. Odziv staršev je bil zelo velik (skoraj 15.000 vsaj delno rešenih anket). Ugotovljeno je bilo, da imajo otroci doma zelo različne pogoje za tovrstno šolanje (opremljenost z računalniki, internetom, poznavanjem spletnih orodij, kot tudi prostorske pogoje, zmožnost staršev pri pomoči). Izvajanje šolanja na daljavo se je izvajalo po preveč komunikacijskih kanalih, da je bilo na začetku preveč snovi, včasih brez razlage in/ali brez rešitev nalog, ponekod je bilo premalo komunikacije z učitelji, skupinskih aktivnostih preko videokonferenc ipd. Ugotovitve so bile predstavljene MIZŠ in Zavodu RS za šolstvo, ki jih je vključila v priporočilo za delo šolam. Po predstavitvi modelov poučevanja MIZŠ za letošnje šolsko leto in razpravah o teh modelih v nekaterih aktivih svetov staršev je ZASSS pripravila dokument Priprava osnovnih šol na novo šolsko leto - pogled staršev. Oba dokumenta sta objavljena na spletni strani <http://www.zasss.si/> (25. 5. in 10. 7. 2020)

ZASSS je sodeloval tudi pri posredovanju izkušenj staršev, na osnovi katerih je Safe.si pripravil Priporočila za starše pri izvajanju pouka na daljavo (<https://safe.si/starsi/priporocila-za-starse-pri-izvajanju-pouka-na-daljavo-varnostni-vidik>). Anita Jesenko je poudarila, da morajo biti tudi starši previdni pri rabi interneta, predvsem kam vse in kako se prijavljajo, napovedala sodelovanje s Pedagoškim inštitutom na temo mehkega prehoda iz vrtca v šolo. V teku je tudi priprava okrožnice za spremljanje cen skupne nabavne cene delovnih zvezkov za preteklo in letošnje šolsko leto.

Na koncu je podala sporočilo, da bo ZASSS 17. oktobra 2020 imel posvetovanje in redno letno skupščino. O podrobnostih bo predstavnice sveta staršev obvestila naknadno po e-pošti.

SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili s poročilom o delu ASSNOŠ in ZASSS.

K točki 6.

Ravnateljica je predstavnikom sveta staršev povedala, da je prejšnji teden na igrišču potekala otvoritev novih igral. Pojasnila je, da se bodo v ograji igrišča, naredilo prehod s kolesarke steze. Starše je seznanila, da je za vzdrževanje igral in dvorišča odgovorna Komunala Idrija.

Predstavniki 5. a je povedal, da je že opazil škodo na tlaku igrišča. Ta naj bi nastajala zaradi vožnje otrok s kolesi in skiroji na igrišču. Pogreša tudi klopi na igrišču. Predlagal je, da se na igrišču postavi tabla, kjer bodo napisna pravila uporabe igrišča.

Ravnateljica je povedala, da kar se tiče nove knjižnice bo vstajala k dokončanju del.

Navzoče predstavnice staršev je prosila, naj se za kakršna koli vprašanja obrnejo direktno na šolo, ne pa, da nepreverjene in neresnične informacije krožijo po spletu.

V nadaljevanju je ravnateljica odgovarjala na vprašanja staršev, ki so prispela po e-pošti. Vsa vprašanja in odgovori so kot priloga tega zapisnika.

Primož Jurjavčič (v nadaljevanju: pobudnik) je svetu staršev izpostavil pobudo, ki jo je doslej podpisalo 70 staršev OŠ Idrije. Pobuda se nanaša proti nošenju mask v šoli, proti razkuževanju rok in proti diskriminaciji. Šola sledi navodilom MIZŠ, priporočilom NIJZ in ima zvezane roke glede samostojnega ravnanja. Povedal je, da podpisniki poziva niso proti vsem ukrepom, temveč proti pretiranim ukrepom. Zato se je skupina desetih staršev, ki se je dne 21. 9. 2020 na pobudo preko FB zbrala pred šolo, dogovorila za navedeno pisno pobudo - protestno pismo, naslovljeno na pristojne osebe na MIZŠ in Državni zbor RS - in opozorilo na pretirane preventivne ukrepe v šolah. K sodelovanju je pobudnik povabil še ostale starše in opozoril, da pobude ni mogel poslati do vseh staršev na šoli. Svet staršev se je seznanil, da je pobuda zaokrožila med starši preko FB. Pobudnik je želel pridobiti e-naslove članov sveta staršev OŠ Idrija, ki bi pobudo razširili do staršev oddelka, ki ga zastopajo. Ravnateljica pobudniku ni posredovala e-naslovov. Pobudnik je pobudo posredoval na e-naslove članov sveta staršev v šolskem letu 2019/20 (novi svet staršev za šolsko leto 2020/21 v času nastanka in širjenja pobude še ni bil konstituiran). Odzvalo je je nekaj staršev, ki so napisali svoje odzive na pobudo. Glede na pripombe nekaterih staršev, naj bi se pobuda tudi vsebinsko preoblikovala, čeprav so se podpisi že zbirali. Nekateri starši so pobudo posredovali naprej do staršev oddelka, drugi ne. Povratna mnenja staršev pa so bila deljena.

Stekla je vroča polemika članov sveta staršev o pobudi, navedbah v pobudi in o tem, da cilj in zahteve v njej niso jasno opredeljeni, da se pobuda med prepošiljanjem ne more spremeniti. Nadalje so se izpostavila vprašanja o tem, kdo lahko pripravi pobudo in kakšna je lahko pobuda, kako ta pride do staršev in ali je vsaka pobuda primerna za obravnavo ter ali se sme individualna pobuda posredovati preko kanala sveta staršev do staršev po oddelkih, kako je z uporabo e-naslovov članov sveta staršev in ali je predstavnik oddelka dolžan posredovati pobudo do staršev.

Skladno s 7. členom Pravilnika sveta staršev OŠ Idrija z dne 26. 9. 2005 lahko svet staršev poda mnenje na vsa vprašanja, predloge in pobude, ki so naslovljene na svet staršev. Glede na to, da pobuda skupine staršev na svet staršev ni bila uradno naslovljena v obravnavo, le-ta ni bila uvrščena na dnevni red seje. Pobuda je bila predstavljena pod točko razno, zato se je svet staršev z njo samo seznanil. Pobuda ni bila zrela za obravnavo. Predsednica je pobudniku predlagala, da pobudo z zbranimi podpisi, če se tako odločijo, pošljejo naslovnikom, vendar brez soglasja sveta staršev.

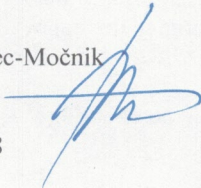
Glede vprašanja prenosa informacij od predstavnika v svetu staršev do staršev oddelka, pa velja, da se prenos informacij vrši preko predstavnikov oddelkov, ki ostalim staršem, ki jih zastopajo, prenesejo sklepe, mnenja in pobude, obravnavane na seji sveta staršev. O poteku seje se vodi zapisnik, ki ga starši prejmejo od svojega predstavnika. Ravno tako predstavnik oddelka prenese informacije od staršev oddelka do sveta staršev. S tem se uresničuje organizirano delovanje staršev v šoli. Ugotovljeno pa je bilo, da se bo potrebno posvetiti temi prenosa informacij od predstavnikov oddelkov do sveta staršev in obratno.

SKLEP: Predstavniki sveta staršev so se seznanili s pobudo.

Za zaključek se je Metka Rupnik zahvalila za vsa predavanja, ki so bila izvedena na šoli, kako starši vzgajajo otroke in se jim prilagajajo. Šoli pa je ob tem postavila nov izziv na temo, kako opolnomočiti otroke, da bodo razumeli in se znali prilagoditi svojim staršem. Ravnateljica se ji je zahvalila za predlog.

Sestanek je bil končan ob 20.55

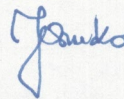
Zapisala:
Barbara Leskovec-Močnik



Št.:900-2/2020-8

Predsednica sveta staršev:

Anita Jesenko



priloge:

- Priloga 1: Lista prisotnosti - poimenski seznam predstavnikov sveta staršev
- Priloga 2: vprašanja staršev z odgovori ravnateljice

Priloga 1

Predstavniki sveta staršev in sveta šole

	SVET STARŠEV	SVET ŠOLE
1. a	Nina Brus	Metka Rupnik
1. b	Matija Matvoz	Mitja Dežela
1. c	Anita Česnik Mažgon	
2. a	Maja Lovre	
2. b	Helena Kavčič Mikuz	
2. c	Jerneja Čelofiga	
3. a	Ana Kavčič	
3. b	Sebastijan Vončina	
3. c	Simon Permozer	
4. a	Saša Gnezda	
4. b	Lucie Zamolo	
4. c	Danijela Cigale	
5. a	Vladimir Andder	
5. b	Cafuta Tatjana	
5. c	Vanja Rupnik	
6. a	Nataša Kunc	
6. b	Martin Pišlar	
6. c	Davorin Lampe	
7. a	Sanja Marija Pellis	
7. b	Branka Mrljak Peternelj	
7. c	Marjana Roza Žnidar	
8. a	Anita Jesenko	
8. b	Primož Jurjavčič	
8. c	Vanja Jež Strel	
9. a	Matjaž Revan	
9. b	Tušar Alojzij	
9. c	Mohorič Tanja	
1. in 3. g	Polona Lapanja	
2. in 4. g	Nives Bolčina	
5. g	Maja Kušlan Černilogar	
Zavratec	Marjeta Rijavec	
OPP 1	Domen Lapajne	
OPP 2	Iztok Kržišnik	
PPVI	Alojz Štravs	

Priloga 2:

Na naslov OŠ Idrija poslana mnenja, pripombe, pohvale, vprašanja staršev, predstavnikov oddelkov OŠ Idrijo do dne 28. 9. 2020

1. b Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (*nelektorirano*)

Med starši je prišlo do vprašanja, če je kakšna možnost, da se odkleneta dvojna vrata ob zunanji ograji levo med glavnim vhodom in igrali. S tem bi prihranili staršem oz. starejšim učencem z otroki prve triade dobršen del poti okoli igrišča za dostop do zadnjega vhoda.

Ravnateljica je povedala, da so vrata odprta, z današnjim dnevom, od 6.00 do 8.00. Že od konca avgusta so z občino v dogovoru, da se v ograji igrišča, izdelajo vrata – je v izvajanju.

2. c Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (*nelektorirano*)

1. ali bodo/ kdaj bodo zmontirane ponovno klopce na igrišču (včeraj so se sicer prve že pojavile, vendar jih še mnogo manjka); morebiti bi skladno s covid omejitvami lahko v tem delu otroci naredili kakšen del pouka več tudi na prostem. Sedenje na betonskih kockah ni ravno najboljša rešitev.

Ravnateljica je pojasnila, da se pouk izvaja tudi na prostem, neodvisno od klopi. Da se postavljajo šolske klopce, dokončanje je preprečil dež.

2. Apeliram, da šola najde rešitev senčenja igrišča vsaj v enem delu za poletne in vroče dni. Včasih je bila ponjava, ki pa zdaj že nekaj sezon ni postavljena.

V teh organizacijsko oteženih razmerah vam želim uspešno izvedbo šolskega leta.

Ravnateljica se je zahvalila. Povedala je, da iščejo rešitev. Da pa niso ponjave postavili konec lanskega šolskega leta in tudi sedaj na jesen ne. Prosila je, če ima kdo kakšno idejo za rešitev tega problema. Rešitev bi morala biti trajnostna. Podan je bil predlog vojaških ponjav.

Predstavniki 6. c je povedal, da je imela prejšnja ravnateljica vizijo za ureditev učilnice na prostem. Ravnateljica je odgovorila, da s tem ni bila nikoli seznanjena.

6. c Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (*nelektorirano*)

1.) Otroci čakajo na kosilo tudi po 45 minut, zato nekateri otroci izpuščajo ta obrok, ker imajo po šoli še druge dejavnosti, kar se mi ne zdi sprejemljivo. Je možno tukaj še enkrat premisliti o trenutnem režimu in poiskati drugačno rešitev?

Ravnateljica je pojasnila, da je na šoli je 550 otrok na kosilu. Upoštevati priporočila in v 2 urah nahraniti toliko otrok, je nemogoče. Cel mesec na šoli iščejo rešitve in jih izboljšujejo. Povedala je, da 45 minut pa nihče ne čaka. Po 6. šolski uri ni več vrste. Pojasnila je, da v začetku leta, ko še ni bil postavljen urnik, ko še ni bilo vseh dejavnosti razširjenega programa (dop, dod, ID), so enkrat res čakali 20 minut (skupina PB). Ravno zato dnevno iščejo izboljšave. Tako so namesto 3, namestili 4 mize za PB (tu ni vmesnih praznih prostorov). So pa vse zunanje organizacije zaposlili, da imajo dejavnosti po 14. uri. Koliko se to upošteva in katere vse popoldanske dejavnosti ima otrok, pa na šoli ne morejo vplivati. Ravnateljica je predstavila režim prihoda in odhoda skozi jedilnico.

2.) Prosim za odgovor, kako naj postopamo starši, če otrok kiha ali sem ter tja zakašlja? Zakaj? Ker če bomo ob vsakem kihcu otroke imeli doma, lahko ostanejo doma tudi pol leta. Pred vrati je sezona gripe, spomladi bodo alergije... Jih bomo kar naprej testirali ali kaj? Vrtanje po nosu tudi ni najprijetnejše.

Ravnateljica je povedala, da starši sami precenijo ali je otrok zdrav za v šolo, oziroma se obrnejo se na osebnega, šolskega zdravnika.

3.) Vezano na zgornje vprašanje: ali na šoli vpisujete v aplikacijo Ministrstva vsako naše obvestilo, da je otrok ostal doma ker je prehlajen? Nekateri šole so izvajanje tega zavrnilo.

Ravnateljica je pojasnila, da se v aplikacijo vpisuje samo število otrok, ki so v karanteni ali so zboleli za covid-19 brez imen, samo razred.

4.) Pa ne vem, ali ima sploh smisla pisati o šolskih torbah, ki so SPET težke. Otroci nosijo po 7-8 kg in glede na to, da je Idrija na klancih, taka teža postane z vsakim metrom še težja.

Ravnateljica je povedala, da je vse v dogovoru. Učenci lahko učbenike pustijo v šoli, ni potrebno, da jih nosijo vsak dan. Je pa še kakšna stvar, ki ni nujno, da je v torbi. Bo pa ponovno na to opozorila učitelje.

6. a Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (*nelektorirano*)

Tako kot je bilo že na roditeljskem sestanku za 6. a razred izpostavljeno, da se po vseh učilnicah zagotovi toplo vodo, kajti le tako bo higiena rok bolj kvalitetna.

V 8. c se nekaterim staršem poraja vprašanje o topli vodi v učilnicah - kdaj jo boste zagotovili, da bo higiena rok po umivanju res kakovostna, sprašujejo.

Ravnateljica je povedala, da jim je gospa Dolenčeva, sanitarna inšpektorica pojasnila, da pravilnik ne določa, da ima šola toplo vodo. Navodila MIZŠ iz leta 2007 pa že omenjajo toplo vodo pred stranišči in tudi že v učilnicah. Naša šola je iz leta 1981 – 91, takrat tega še ni bilo in topla voda ni bila zahtevana. Ureditev tople vode za šolo bi pomenil zelo velik strošek, ta sredstva pa bi morala zagotoviti občina.

2. b Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (*nelektorirano*)

1. Zakaj morajo učenci prve triade uporabljati najbolj 'nevarno' pot do šole? Se ne bi dalo odpreti še kakšnega drugega vhoda v šolo?

Ravnateljica je pojasnila, da prva triada prihaja skozi dvoriščna vrata, ker je tam mogoč dostop z avtomobilom. Velik del učencev I triade starši pripeljejo z avtom. S tem so tudi spodbudili, da se učenci izognejo parkirišču in gredo proti Modri dvorani. Povedala je, da je ta del nevaren, tudi pri odhajanju, ampak tudi zaradi voznikov. Opaziti je parkirane avtomobile na intervencijski poti, na označeni coni za pešce ... je pa res gneča.

Predstavnica 1. c je predlagala ureditev krožne poti in postavitev redarja. Predstavnik 3. b pa je mnenja, da je edina rešitev premik avtobusne postaje iz tega območja. Tudi ravnateljica se je strinjala, da bi morala biti rešitev tega problema celostna.

2. *Prosimo za odgovor, zakaj se, ob doslednem spoštovanju ukrepov, govorilne ure ne morejo izvajati v živo?*

Ravnateljica je povedala, da nikoli niso rekli, da se bodo govorilne ure izvajale samo na daljavo. Odvisno od situacije. Šola mora zabeležiti vsakega obiskovalca; pred in po vsakem obiskovalcu je potrebno razkužiti; vsi dodatni ukrepi zahtevajo več časa za enega starša – posledično jih učitelj lahko manj sprejme. V primeru, da pa situacija zahteva srečanje v živo, pa bodo to izvedli.

6 .b Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (*nelektorirano*)

1. *Na prvem roditeljskem sestanku, bilo izpostavljeno, da naj bi otroci hodili v šolo "zdravi". Na vprašanje nas staršev kaj to za šolo pomeni zdrav otrok je sledil odgovor, da učiteljice o tem ne morejo presojati ker niso kvalificirane. Po mnenju razredničarke naj bi o tem kakšnega otroka pošljemo v šolo odločali starši oz. naj se povežemo z otrokovim zdravnikom. Torej bi pričakoval, da učiteljice o otrokovemu zdravju ne bodo presojale oz. jih zasliševala kdo je prehlajen in kdo ne! V kolikor pa se pod bolan šteje vsak kašelj, vsak smrkelj iz nosa in vsako kihanje potem lahko najbrž pričakujemo, da bo veliko otrok v oktobru in novembru doma!? Ali pa bomo morali starši vsakokratni prehlad oz. zdravje otrok dokazovati z negativnim Covid testom, da bodo imeli otroci v šoli potem mir.*

To vprašanje zastavljam zato, ker je sinu ponavadi celo zimo "pušča" nos in tudi tisti dan je malce posmrkal, ob zaslišanju učiteljice se je bal dvigniti roko, ker ga je bilo strah kaj bo potem, če prizna, da malce smrka. Mislim, da je takšen pristop učiteljev nepotreben oz. nekorekten... razen seveda, če ta dotična učiteljica ni morda usposobljena za diagnozo zdrav/bolan otrok.

Ravnateljica je pojasnila, da bi bilo dogodek potrebno preveriti, težko je govoriti o nečem, kar je splošno povedano. Potrebovali bi konkreten podatek, za katerega učitelja gre. Učitelji nismo zdravniki, težko presojamo o bolezni. Se je pa strinjala, če je bilo res tako, da je bil odnos učiteljice neprimeren.

2. *Glede na to, da je nošnja mask obvezna me zanima kaj bo šola storila, da se razbremenijo tako starše kot učitelje dodatnega stroška, ki jih ta zahteva prinese? Da bi maska imela smisel bi jih morali otroci zamenjati z novo vsakič, ko si jo snamejo oz v primeru učencev od 7 razreda naprej vsake dve uri! Torej bi morali učenci s seboj v šolo nositi najmanj 5 do 6 mask na dan!*

Ravnateljica je povedala, da maske za delavce šole priskrbi šola, iz materialnih stroškov, ki jih dobi od občine in države. Občina in država sta šoli tudi že dostavili maske, a zaloga pohaja. Vsak učenec, ki pride v šolo brez maske, masko dobi. Država določa, da maske otrokom zagotovijo starši.

3. *Naslednje vprašanje je ali so vse učiteljice vzele v obzir, da se otroci v 5 razredu morda niso naučili vsega kar bi se morali, da bi lahko v 6 razredu osvojeno znanje nadgrajevali? Če so kako se to izvaja in če se ne kako planirajo zapolniti luknjo, ki je nastala zaradi učenja na daljavo?*

Ravnateljica je še enkrat povedala, da so se konec šolskega leta učitelji povezali med seboj in si podali informacije glede slabo obdelane/nepredelane snovi. Kakšna vsebina, ki je bila izpeljana na daljavo, zahteva tudi več utrjevanja in ponavljanja. Koliko tega so učenci naredili doma? Veliko snovi 6. razreda pa res temelji na ponavljanju. Se pa ob podajanju snovi preverja tudi snov prejšnjih let. Posledično bo letošnje leto zahtevalo več utrjevanja, da bi primanjkljaje, ki so nastali konec šolskega leta, tekom celega leta nadoknadili.

4. *Glede na rigidnost trenutno postavljenega sistema in splošno situacijo v državi lahko kmalu pričakujemo učenje na daljavo. Če že ne cele šole pa zagotovo posameznih razredov. Kako so na to pripravljene šole in učitelji. Ali imajo učitelji enotna navodila oz. bodo imeli enoten pristop do dela na daljavo? Ali pa bo zopet delal vsak po svoje in bodo otroci glede načina dela prepuščeni sami sebi? Upam, da so se vsi učitelji izobrazili glede učenja otrok na daljavo, namreč razlage snovi in učne ure se bi lahko preko zooma z malo volje in znanja izvajale tako kot so se na nekaterih drugih šolah.*

Ravnateljica je že povedala, da so na šoli vse učence vpisali v Arnesove učilnice. Vse učitelje so izobrazili za uporabo teh učilnic, sledijo izobraževanja še v času jesenskih počitnic. Nekateri že izvajajo dejavnosti v zvezi s tem. Uporabljali bodo tudi Zoom za video srečanja – Arnes je omogočil daljše trajanje srečanja. Zagotovo pa ne bo ves pouk potekal preko video konferenc. Izvedli so poizvedbo glede IKT opreme učencev. Na šoli je 18 družin, ki imajo le pametni telefon. Tem družinam se trudijo zagotoviti stacionarni računalnik - potekajo dogovori z zunanjo firmo, ki bo računalnike donirala – nekaj jih pa bo donirala tudi šola. Bomo pa na šoli veseli vsakega doniranega računalnika.

Ravnateljica je tudi povedala, da ima informacijo iz 1. razreda, da se še kar nekaj staršev/učencev ni prijavilo v spletne učilnice, kljub temu, da so jih tudi že spomnili preko elektronskih naslovov.

5. *imam eno vprašanje..kdaj bodo zrihtali več omaric za garderobo..skupaj imajo pa dva šolarja in v omari je že sedaj (pozimi pa še več-škornji, bunde..) oblačila, obutev s katero pridejo v šolo, oprema s copati za telovadbo, škatla za likovni-in kjer sta po dva skupaj-je to vse dvojno.*

Fantje imajo še večje številke čevljev in pozimi al pa tudi sedaj mokra oblačila. to je večni problem..

Ravnateljica je povedala, da se zavedajo težave, res pa je, da je včasih kaj v omarici, kar ni treba, da je. Na šoli je vsako leto več otrok, prostora pa manj. S postavitvijo dvigala je bil na šoli odvzet prostor, zato so omarice premaknili na vezni hodnik. Trenutno

imajo približno 170 omaric. Če bi hoteli, da bi vsak imel svojo, bi jih morali naročiti še enkrat toliko. Za kar pa nimajo prostora. Trenutno jih imajo po vseh hodnikih v pritličju. Varianta bi bila edino ureditev zaklonišča, kar pa je finančni zalogaj.

6. *Kako bo z izvedbo odpovedane šole v naravi? Ne zdi se mi prav ta to nadomestimo z nekimi popoldanskimi aktivnostmi. Kakšna je možnost izvedbe v tem oz. naslednjem šolskem letu?*

Ravnateljica je na zgornje vprašanje odgovorila že pri predstavitvi LDN za 2020/2021..

7. *Postavitev AAI prijav je bilo malce nerodno. Da lahko učenec dostopi do AAI računa mora poznati le njegovo ime in priimek. Zaradi tega lahko pride do zlorab računov. Koliko učencev je že spremenilo geslo? In kako boste obvestili starše, da morajo otroci nujno zamenjati geslo.*

Ravnateljica je povedala, da vsi učenci 2. in 3. triade, so bili ob vodeni prijavi v spletne učilnice, seznanjeni s tem, naj si zamenjajo geslo preko sio mdm sistema. Če so pozabili kako se to naredi, se je posnel kratek video vodič, ki razlago menjavo gesla. Razredniki so vsem staršem 2. in 3. triade poslali sporočilo/video vodič o spremembi gesla. Zadeva je bila povedana tudi na RS zoom sestanku za celotno PŠ Godovič in na prvem RS za 1. razred.

Prav tako so bili starši 1. triade seznanjeni s tem na roditeljskem sestanku. Poslano jim je bilo tudi elektronsko sporočilo z video vodiči. Izvedli so delavnico za starše 1. triade, na katero se je prijavo 9 staršev, prišli so pa samo 4. Do sedaj se je prijaviilo 19/25 staršev 1. a, 13/26 in 17/25.

Enostavna začetna gesla so naredili zgolj iz enega razloga. V praksi se namreč izkaže, da učenci 2. triade porabijo cca 1 šolsko uro časa (če to delajo sami brez pomoči učitelja ali staršev), da se vpišejo v spletno učilnico Kolesar, če imajo naključno zgenerirana gesla. Gesla se pri tem tudi pogosto pozablajo. Učitelji imajo največkrat samo 1 šolsko uro časa, da učence peljejo v računalnico oz. jim razdelijo tablice, se z njimi vpišejo v e-učilnico in za tem izvedejo še kako aktivnost.

Seveda pa noben sistem dela na daljavo ne more biti 100 % varen - če bodo učenci želeli, si bodo povedali gesla med sabo, tudi če bodo še tako kompleksna.

Menjava gesla preko portala mdm.arnes.si Video vodič: <https://youtu.be/W8EvDc--TFY>

3. c Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

1. *Eden izmed učencev ni smel vstopiti v šolo, ker je doma pozabil masko. Učenec je moral čakati pred vhodom v šolo dokler mu eden izmed delavcev šole ni prinesel masko in šele nato je lahko učenec vstopil in odšel k pouku. Pri tem je bilo otroku izredno neprijetno in verjetno se bo to zgodilo še komu. Kaj lahko kot šola naredimo, da se otrok zaradi tega ne bo dodatno psihiralo? Moj osebni predlog kot predstavnik razreda je, da naj se za tak primer zagotovi brezplačne maske, ki bi jih delavec na vratih šole lahko tisti trenutek dal učencu.*

Ravnateljica je povedala, da to tudi delajo. Morda je slučajno tisti dan učitelj pozabil škatlo z maskami in je bil na vratih brez maske ali pa mu jih je ravno zmanjkalo in je šel do drugih vrat. Res pa je, da vedno več otrok pozablja maske. Posledično to pomeni več nabave za šolo, kar pa pomeni, da se manjšajo materialni stroški za druge zadeve. Ko gremo v knjižnico, trgovino... imamo masko.

2. *Ker je nošnja mask v šoli obvezna me zanima, če bo šola maske učencem tudi zagotovila?*

Ravnateljica je odgovor že podala pri 6. b, drugo vprašanje.

3. *V primeru, da bo šel razred v karanteno kako bo potekal pouk na daljavo?*

Odgovor je bil predhodno s strani ravnateljice že podan. Glej točka 3.

4. c Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

- *Ali je ob zapuščanju šole predvideno obvezno razkuževanje rok, še posebej v naslednjih mesecih? So razkuževalniki na voljo na vseh vhodih/izhodih šole?*

Ravnateljica je povedala, da ob izhodu ne, razkuževalniki so samo na vhodu iz dvorišča. Otroci si ob prihodu v razred najprej umijejo roke, takoj ko odložijo torbo.

- *V času med dvanajsto in drugo uro, ko je večji pretok otrok na vhodih šole, kako pogosto se razkužuje kljuge?*

Ravnateljica pojasni, da se v tem času kljuge ne razkužujejo. Čistilka je ta čas zasedena v jedilnici. MIZŠ šoli kljub prošnji, ni omogočil dodatne čistilke.

- *Ali drži informacija, da nekateri otroci višjih razredov zavračajo ne uporabljajo mask v šolskih prostorih? Kako ravnajo učitelji v tem primeru, če učenec ne nosi/ne želi nositi maske? Ali učenec sploh lahko vstopi brez maske v šolske prostore?*

Ravnateljica je povedala, da je na šoli nekaj učencev, ki ne nosijo maske oziroma jo ne nosijo na zahtevo staršev. Otroku ne smejo prepovedati pravice do izobraževanja, obenem pa morajo učencem zagotoviti varno okolje. Osnovni ukrep je upoštevanje varnostne razdalje, kar pa pri večjem številu otrok to ne bo mogoče. Že sedaj imajo težave v 7. razredu, kjer je tudi do 28 otrok. Na šoli morajo poskrbeti za varnost 650 učencev šole in 70 otrok vrtca in 100 zaposlenih. Ob neupoštevanju ukrepov, je to nemogoče.

5. c Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

Na prvem mestu zahvala v imenu vseh staršev učencev 5. c – vsem in vsakemu posebej - tako gospej ravnateljici Ivici Vončina kot tudi vsem učiteljicam in učiteljem ter ostalemu osebju na naši šoli ter seveda na podružničnih šolah, ki se po svojih najboljših močeh trudite v teh posebnih časih in okoliščinah, ko je iz dneva v dan bolj jasno, da je Ministrstvo šole (in učence ter nas, starše) pustilo na cedilu.

Ravnateljica se je zahvalila in povedala da so na šoli velikokrat prepuščeni sami sebi.

Posredujem vam še vprašanje staršev našega oddelka:

V luči varovanja osebnih podatkov nas zanima, ali šola zasebnima podjetjema, ki sta lastnika in upravljavca aplikacij Lo.Polis (in/ali eAsistent) posreduje podatke o učencih na OŠ Idrija. Če to drži, prosimo, da nas naša šola v pisni obliki seznaniti z

dokumenti, ki predstavljajo informacije javnega značaja (kp. pogodb, dogovorov, dovoljenj itd.), ki jih je šola sklenila s podjetjema. Skrbi nas varovanje osebnih podatkov o učencih (in/ali njihovih starših) ter možnost zlorabe le-teh v komercialne ali drugačne namene. Starši se ne spomnimo, da bi kadar koli podali izrecno soglasje za obdelavo osebnih podatkov učencev in/ali nas, staršev, za komercialne ali drugačne namene (skladno z GDPR). Podatki iz redovalnice in dnevnika za vsakega otroka so namreč že nekaj let na spletu. Starši se priporočamo za pisni odgovor in posredovanje ustreznih informacij.

Ravnateljica se je zahvalila za pohvalo. Povedala je, da kar se Lo. Polisa tiče, se je obrnila na Logos in jih zaprosila za pojasnilo. Obljubili so ji pisni odgovor. Odgovor bo posredovan staršem. Je pa to težava, na katero ravnateljci opozarjajo že vrsto let. MIZŠ žal nima posluha. Šole vodijo evidenco o učencih, o delavcih: za vodenje dnevnikov, redovalnic, plač... noben program ni podprt s strani MIZŠ.

Metko Rupnik je zanimalo, če učitelj vidi ocene učenca vseh predmetov ali samo od svojega predmeta. Pomočnice ravnateljice so pojasnile, da je odvisno od obsega pravic posameznega učitelja, ki jih določi administrator. Razredniki vidijo vse ocene vseh svojih učencev, posamezni učitelj pa samo vsak za svoj predmet.

5. g Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

Žal mi je, da sestanek ne poteka na daljavo saj v tem primeru bi se ga lahko udeležila in žal mi je da nekateri starši nasprotujejo sestanku na daljavo, saj so pred nami meseci, ko bo vedno več prehladov, grip in viroz in glede na dano situacijo z virusom bi bila takšna oblika sestankov dobrodošla.

9. a Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

V začetnih tednih pouka smo imeli priliko zaradi Covid19 podoživetja karantene (primer Idrijska Glasbena šola). Ker sem bil zaradi tega tudi sam napoten na delo od doma, sem lahko opazoval popolnoma zdravega otroka skozi celotno obdobje karantene in sem se odločil da vam na koncu le napišem nekaj besed o tem.

Kot nam je bilo predstavljeno na roditeljskih sestankih, ste se v šoli dogovorili, da si otrok mora sam pri sošolcih poiskati dnevno gradivo, kot v primeru če je bolan. Tukaj me je pa vaša odločitev malce zbodla.

Ko govorimo o boleznih, je otrok v 99% doma nekaj dni in ne 14 dni kot je pri Covid19 zapovedano s strani države. V tem obdobju, otrok ne dobi nobenih razlag in navodil kaj naj bi počel. Zgolj fotografije zvezkov ne morejo nadoknaditi 45 minut skupnega dela z učiteljem. Ne znam si predstavljati tistih otrok, ki bodo po prestani karanteni po nesreči spet v istem prostoru z okuženo osebo. To pomeni, da bodo ne krivi in ne dolžni ponovno 14 dni v karanteni in prepuščeni popoldanskemu pouku s starši. Kako bodo shajali otroci, katerih starši ne morejo nuditi ustreznega znanja in podpore? Ali je morda kdo pomislil na tiste otroke katerih starši delajo popoldne oziroma zaradi dela drugje pridejo domov šele v poznih popoldanskih urah?

Gledano s tega vidika, lahko to definitivno vpliva na tiste tabele o učni uspešnosti, katere vsako leto z zanimanjem gledamo na svetu staršev. A je morda kdo nesebično pomislil na stisko otrok, ki jo v teh nezavidljivih časih lahko zaradi tega preživljajo?

Menim, da bi bilo pravično do otrok, da se šola malce potrudi in jim pride nasproti.

Ravnateljica je povedala, da razume stisko, v karanteni nikomur ni lahko. Prva stvar, ki jo moram storiti je, da se z otrokom pogovorimo; razrednik pošlje sporočilo in spodbudo, ponudi pomoč; starši pa so otroku v pomoč in podporo. Težko je, če otrok vidi, kako je karantena prizadela vse domače. Karantena se dogaja in se bo. Ne vzemimo to za nekaj groznega. V tem času je osnova razumevanje in zdravje, ostalo pride kasneje.

Na šoli so se dogovorili, da si bodo, v primeru karantene posameznikov, pomoč nudili sošolci. In tudi v tem primeru so. Res pa je, da so lahko pošiljali snov popoldan, ko so prišli domov. V primeru, da bi to počela učiteljica, bi ravno tako pošiljala zvečer ali pozno zvečer. Je pa v takem primeru smiselno, da se dela z eno dnevnikom zamikom. Ker pa večina otrok nima elektronskega naslova, bi morali vključiti vas starše. Ob vrnitvi v šolo, učiteljci ponudijo pomoč.

Trenutno so se na šoli, v primeru manjšega števila karanten, odločili za tak način dela. Ob enem se spodbuja tudi med vrstniška pomoč. V kolikor se bo pokazalo, da to ni v redu oziroma bo večje število otrok v karanteni, pa bodo to spremenili.